## إنتشار إضطراب ما بعد الصدمة لدى الجنوبيون المتضررين من إنفصال <mark>دولة جنوب السودان المقيمين بولاية الخرطوم</mark> (2020 – 2022م)

باحثة

## أ أماني خالد محمد إبراهيم

#### مستخلص:

هدفت الدراسة لمعرفة مستوى إنتشار إضطرابات ما بعد الصدمة لدى أبناء دولة جنوب السودان المتضريين من إنفصال دولتهم عن الدولة الأم (السودان) والمقيمين بولاية الخرطوم في ضوء متغير (النوع، العمر، المهنة) ولتحقق من أهداف الدراسة تم استخدام مقياس إضطراب مابعد الصدمة وأتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي .وقد بلغ حجم العينة (100) جنوبياً وجنوبية،أظهرت النتائج أن مستوى إضطراب مابعد الصدمة جاء مرتفعاً كما أشارت الدراسة إلى وجود فروق ذات دالة إحصائية تعزى لمتغير العمر والمهنة.

الكلمات المفتاحية: إضطراب، ما بعد الصدمة ، الجنوبيون المتضررين من إنفصال دولة جنوب السودان، ولاية الخرطوم

#### **Abstract:**

The study aimed to find out the level of PTSD prevalence among the people of South Sudan who are affected by the separation of their country from the mother country (Sudan) and residing in Khartoum State in the light of a variable (gender, age, occupation). The sample size was (100) in the south and south. The results showed that the level of post-traumatic stress disorder was high. The study also indicated that there were statistically significant differences due to the gender variable (male, female) and the absence of statistical significance due to the variable of age and profession.

**Keywords:** Disorder, Post-traumatic stress- Southerners affected by the secession of South Sudan - Khartoum State

#### مقدمة:

يمر الانسان في حياته بالكثير من المشكلات المختلفة التي تتعدد مسبباتها وفقاً لنوع المشكلة ودرجة تأثيرها، بعضها يزول في وقت قصير ولا يترك أثراً والآخر يترك أثراً مدمراً يستمر لفترة طويلة، وتتمثل في إضطرابات في الشعور بالقلق والحزن وحالات التوتر الدائمة ونوبات خوف واكتئاب متكررة وطويلة، اضطرابات النوم والأرق الشديد بعد ذلك من مضاعفات خطرة مثل

التوهان والشرود النفسي وأذى النفس والانتحار والمتلازمات النفسية والعصبية المختلفة، وعادة ما تبدأ هذه الاضطرابات بعد الحادثة بأسابيع إلى 6 أشهر.[1]

إن التنقل من بيئة لأُخرى أو وجودهم في بيئة لاتتوفر لهم فيها حقوق المواطنة تتصف بعدة متغيرات نفسية واجتماعية غير مألوفة له مما يؤدي إلى تتطور الأعراض النفسية والجسدية السلبية التي تؤثر على حياته, وغالباً ما يعيش تحت ظروف حياتية قاسية، كما أن عملية معالجة إعادة التوطين تنطوى عليها التعرض لضغوط نفسية متعلقة بالتكيف. [2]

يدرس البحث اضطرابات ما بعد الصدمة لدى الجنوبيون المتضررين من إنفصال دولة جنوب السودان المقيمين بولاية الخرطوم التي نتج عن الضغط النفسي الذي يعيشونة جراء شعورهم بفقدان هويتهم الوطنية في السودان.

كما يشير Erikson إلى عدم تقنين أو تحقيق الهوية كأساس للإحساس بالإغتراب يتنج عنه شعور بالعزلة والإحساس بالذنب،وكراهية الذات، ممايؤدي إلى إحساسه بالدونية وإلى عدم الثقة في النفس وعدم قدرته لتخطيط لحياته. بينما في المقابل الثقة بالنفس مايصحبها من شعور بالإعتزاز بالوطن تدعم فكرة الشخص للصواب، كما تدفعه إلى الشجاعة في التعبير عن أفكاره وإلى الإستقلال والابتكار والمشاركة الاجتماعية،وعليه يعتبر الانتماء أساسيا لتوزن الفرد نفسياً.

حيث يعتبر العنابي (2007) أن الإنتماء من أهم السلوكيات الاجتماعية التي تحقق التوافق النفسي والصحة النفسية ويعتبر من الإحتياجات الاساسية للفرد.

#### مشكلة الدراسة:

منذ تنفيذ قرار إنفصال جنوب السودان وإعلان دولة جنوب السودان كدولة مستقلة ولايزال الجنوبيون المتضريين من إنفصال دولة جنوب السودان المقيميين بولاية الخرطوم يعشون أوضاع مأساوية منهم من فقد الارض وبعضهم تتوقل جزور اسرته منذ عقود في السودان ومنهم من فقد الهوية لقد وجدوا انفسهم بلا جنسية وبفتقرون لأهم الإحتياجات الأساسية التي أشار إليها ماسلو كالغذاء والصحة والتعليم والعمل والإنتماء للوطن وكل هذه الظرف تزعزع استقرارهم النفسي وتزيد من فرصة تعرضهم لإضطرابات نفسية.

,ومن خلال تواجد الباحثة في ولاية الخرطوم وتخصصها في الصدمات النفسية وتعاونها مع عدد من منظمات المجتمع المدني لاحظت ردود الفعل الناتجة عن الصدمة لدى الجنوبيون المتضررين من الانفصال، فالمجتمع الجنوبي المقيم بلاية الخرطوم من أكثر المجتمعات حاجة الى تسليط الضوء على الاوضاع النفسية التي يعيشونها وذالك لعدم وجود دراسات ناقشت حالتهم من الناحية النفسية مماعززة فكرة الباحثة لاجراء هذه الدراسة .

## أهمية الدراسة:

## أ/ الأهمية النظرية:

تتمثل في قياس في إضطراب ما بعد الصدم ومعلومات عن الإضطراب، وحول كيفية التعامل معها والسعي والإسهام في معالجتها، وتقديم يد العون لمن يعانون منها.

#### ب/ الأهمية التطبيقية:

تتمثل الأهمية التطبيقية للبحث في الاستفادة من أدبيات موضوع البحث، ومعرفة الوسائل التي يمكنها أن تيسر كيفية التعامل مع أفراد مجتمع البحث، وإقتراح وسائل لتقديم يد العون. أسلئة الدراسة:

- 1. هل يعاني الجنوبيون المتضررين من إنفصال دولة جنوب السودان المقيمين بولاية الخرطوم من إضطراب مابعد الصدمة ؟
- 2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إضطراب ما بعد الصدمة لدى الجنوبيين المتضررين من إنفصال دولة جنوب السودان المقيمين بولاية الخرطوم تبعاً لمتغير النوع، العمر، المهنة ؟

#### أهداف الدراسة:

- 1. تهدف هذه الدراسة لمعرفة مستوى إنتشار إضطراب مابعد الصدمة لدى الجنوبيون المتضررين من إنفصال دولة جنوب السودان المقيمين بولاية الخرطوم.
- 2. دراسة الفروق في الإصابة بإضطراب ما بعد الصدمة للجنوبيين المتضررين من إنفصال دولة جنوب السودان المقيمين بولاية الخرطوم تبعاً لمتغير (النوع، العمر، المهنة).

#### فروض الدراسة:

- 1. يعاني الجنوبيون المتضررين من إنفصال دولة جنوب السودان المقيمين بولاية الخرطوم من إنتشار إضطراب مابعد الصدمة بدرجة مرتفعة.
- 2. توجـد فـروق ذات دلالـة إحصائيـة في إضطـراب مـا بعـد الصدمـة لـدى الجنوبيـون المتضرريـن مـن إنفصـال دولـة جنـوب السـودان المقيميـين بولايـة الخرطـوم تبعـاً لمتغـير (النـوع، العمـر، المهنـة ).

## حدود الدراسة:

الحد الزماني: 2020 - 2022م.

الحد المكاني: ولاية الخرطوم.

#### الحد الموضوعي:

إضطرابات ما بعد الصدمة لدى الجنوبيون المتضررين من إنفصال دولة جنوب السودان المقيمين بولاية الخرطوم.

#### مصطلحات الدراسة:

إضطراب ما بعد الصدمة: هي المتغيرات والصراعات النفسية وما يرتبط بها من إضطرابات سلوكية والتي تستمر أعراضها لأكثر من 6 أشهر بعد انتهاء الأزمة والصدمة هي معايشة أحداث الحرب من غزو وتدمير وما ارتبط بها من خبرات سلبية. [3]

## التعرف الإجرائي:

اضطراب ما بعد الدرجات التي يتحصل عليها المفحوص من خلال مقياس اضطراب ما بعد الصدمة المعد لهذا الغرض.

## الجنوبيون المتضررين من إنفصال دولة جنوب السودان المقيميين بولاية الخرطوم

الجنوبيين المتضررين من إنفصال دولة جنوب السودان المقيميين بولاية الخرطوم كانوا مواطنين سودانين قبل الإنفصل بعضهم له جزور داخل السودان منذ عقودو وتم اسقاط جنسيتهم السودانية وأصبحوا مقيميين داخل السودان بدون صفة لم يستطيعوا العودة إلى الجنوب ولم يستطيعوا التمتع بحق المواطنة في دولة السودان.

#### الإطار النظرى والدراسات السابقة:

الواقع النفسي للجنوبييون المتضررين من إنفصال دولة جنوب السودان المقيميين بولاية الخرطوم.

بسبب التوقيع على إنفصال دولة جنوب السودان منذ أكثر من 10 أعوام فقد تحول الجنوبيون من مواطنيين يتمتعون بحق المواطنة إلى ضحايا ينتظرون تحقيق مطالبهم قصص تروي ما ألت إليه الأمور إلى مأساة بعضهم ينتمون اثنياً للسودان ومنهم تتوقل جزورهم في السودان منذ عقود منهم فقد الأرض ومنهم من فققد الهوية.

بسبب الاستفتاء الذي قطع جزء من الارض حتم على الجنوبيون العيش في السودان فاقدين شعور الانتماء القديم بعد أن كانوا يعيشون في إطار الوطن الواحد لكن الاستفتاء قطع اوصال اسر وقبائلا كانت حدودية، لقد واجهوا تهديداً كبيراً لحياتهم وحياة أسرهم، لم يكن هدفهم البحث عن حياة مرفهة بعد أن خسروا ممتلكاتهم ومنازلهم وعلاقاتهم الاجتماعية ووظائفهم المحترمة بل يريدون فقط البقاء على قيد الحياة وهو أمراً أصبح إحتمالاً في بلدهم في ظل ظروف إنفصال عن الشمال وحرب في الجنوب تعسرت فيها جميع سبل الحصول على أساسيات الحياة كالغذاء، والأمن، والتعليم، والصحة وتشير التقديرات إلى مايقارب 40 الف جنوبي مقيم بولاية الخرطوم يعيشون في مناطق متفرقة تفتقر للبيئة المواتية للسكن. [4] وهذه المواقف الحياتية الضاغطة التي تعرضوا لها وتهديد حياتهم بالخطر تثير الخوف والقلق وكلما تعسرت حياتهم الضاغطة التي تقرضوا لها وتهديد حياتهم بالخطر تثير الخوف والقلق وكلما تعسرت حياتهم تهدد أستقرارهم النفسي.

إن إنعدام الشعور بلأمن النفسي قد يكون سبباً في حدوث الإضطرابات النفسية أو قيام الفرد بسلوك عدواني إتجاه مصادر إحباطته وقيامه بإنماط سلوكية غير سوية كالإنطاء على النفس. [5]

لذالك يرى زهران، أن الأمن النفسي يتضمن الهدوء والطمأنينة على الحاجات الجسمية والفسيولوجية، والعدل والحرية والمساوة والكرامة، بغير هذا يظل الإنسان قلقلً، ضالاً، لا يستقر على أرض ولا يطمئن إلى الحياة. [6]

لا نغفل فقدانهم لهويتهم الوطنية وتداعياتها النفسية جراء الإنفصال لأن الوطن ليس مجرد أرض وماء وبشر ومؤسسات وأنشطة إلخ،إنه تجسيد معنوي لخبرة الفرد على مر السنين فأضحى سراً في أعماق شخصيته، يثير في أعماق الحب والحنين والشجون والامتزاج النفسي الذي يعيشه الإنسان لحظة بلحظة، خاصةً إذا إبتعد عن وطنه إجباراً كما إبتعد الجنوبيون نفسياً إجباراً

أو وقع الوطن تحت وطأة عدوان غشوم فأصبح المواطنون في الداخل يواجهون ظروفاً حياتية قاسية وإنتهاكات لحقوقهم، أما المواطنين في الخارج فقد عانوا مرارة الإحساس بالغربة والقلق كحال الجنوبيون في الداخل والخارج. [7]

قدم ماسلو الحاجات الإنسانية في ترتيب هرمي حسب أولوياتها للفرد، وضع الحاجات الفسيولوجية في قاعدة الهرم،من ثم الأمن وحاجات الحب والإنتماء، ثم الحاجة لتقدير والحاجة لتحقيق الذات، ويدفع الفرد بحاجته إلى التواد والصداقة والإنتماء ليحمي نفسه من الشعور بالوحدة والاغتراب والعزلة، إشباع الفرد لهذه الحاجات بالترتيب مهمة جداً لصحة الفرد النفسية ووقايته من الإضطرابات النفسية. [8]

فنالك خصائص وسمات تترافق مع الأحداث وتجعل له تأثيراً سلبياً على الصحة النفسية كفقدان المعتاد مثل فقدان عمل أو عزيز حدث على نحو مفاجيء وظروف الحياة تتغير بسرعة، حيث تتطلب الاستجابة تكيفً سريعً، لا يكون الإنسان مهيئاً له في أحيان كثيرة.

كذالك فقدان الهوية تتنتج الصدمة النفسية الشعور المقبض والمقيت، في السؤال الذي يطرحه كل شخص على نفسه وقت الأزمة الحرجة مثل: مالذي فعلته ليحدث معي هذا؟، لماذاأنا بالتحديد؟، ويشعر الفرد هنا وكأن من يحدث معه ذالك هو شخص أخر وليس هو.

فقدان التوجه حينها ينتهي شيء ما على نحو غير متوقع، ويترافق مع أزمة ما، فإن الجديد على الغالب غير موجود بعد، وغالبا مايقود هذا إلى الشعور بالفشل والضياع والفراغ الداخلي. [9]

إن الأحداث بطبيعتها تغير الإتزان الإنفعالي لدى الأفرادالذين يواجهون ردور فعل إنفعالية قوية لديهم، لأنها قوية لليات وظائف الإتزان العادية على مستوى الفيزيولوجي، وتغير تغيراً جزرياً من المستويات المثلى للإستثارة على المستوى النفسي.

فبعض الأفراد يشعرون بالخوف والقلق والضيق من العجز عن تعبيئة طاقتهم الذهنية لحل مايواجههم من مشكلات، وهناك أشخاص ينغلقون إزاء تلك الخبرات الصدمية، ويخبرون حالة من الخدر، وتتضمن عمليات دفاعية تشمل اليات الكبت والتفكك والإنفصال. [10]

#### اضطراب ما بعد الصدمة:

بعض الأمم والشعوب قد تعرضت أثناء الكوارث والحروب والثورات لمواقف وأحداث صادمة وضاغطة ومؤلمة أدت إلى إصابة العديد من ويزاد الأمر صعوبة، عندما يخص الأمر النساء والأطفال والعجزة، بسبب عدم قدرتهم على التعبير عن الحالة النفسية، التي يمرون بها والتي تؤدي فيما بعد إلى مشاكل نفسية عميقة.

## تعريف اضطراب ما بعد الصدمة:

مصطلح الضغوط من الممكن أن يكون قريباً من مصطلح الحادث الصادم وقد اشتق من ذلك ما يسمى بعلم الصدمة وهو علم يختص بالدراسة العلمية للآثار النفسية والاجتماعية المترتبة على استمرار الضغوط على الفرد. [11]

عرف ه يوسف (2009م) بأنه اضطراب نفسي ينشأ بعد التعرض لحادث أو أكثر هدد أو سبب ضرراً بدنياً أو جسمياً، وهو رد فعل عاطفي شديد لجرح نفسي عميق قد يسببه التعرض للإيذاء الجسدي أو العاطفي أو الجنسي أو حتى مشاهدة أحداث صادمة وقد يحدث نتيجة التعرض للإدمان على المخدرات أو الاغتصاب أو المرض والمضاعفات الطبية (أخطاء في الجراحة، أو في العلاج) أو العمل في إطار الحرب (الجنود) أو مكافحة الكوارث (عمال خدمات الطوارئ).

## تعريف اضطراب ما بعد الصدمة اصطلاحاً:

عرفه (يوسف: 2009) بأنه اضطراب نفسي ينشأ بعد التعرض لحادث أو أكثر هدد أو سبب ضرراً بدنياً أو جسمياً، وهو رد فعل عاطفي شديد لجرح نفسي عميق قد يسببه التعرض للإيذاء الجسدي أو العاطفي أو الجنسي أو حتى مشاهدة أحداث صادمة وقد يحدث نتيجة التعرض للإدمان على المخدرات أو الاغتصاب أو المرض والمضاعفات الطبية (أخطاء في الجراحة، أو في العلاج) أو العمل في إطار الحرب (الجنود) أو مكافحة الكوارث (عمال خدمات الطوارئ).

#### الاستجابة الإنسانية للصدمة:

تعتبر عملية إدراك الفرد للضغوط مسألة نفسية إلى حد بعيد وعليها تتحد استجابة الفرد لهذه الضغوط، فقد يتعرض شخصان لصدمة عنيفة وقوية إلى أننا نلاحظ اختلافاً في استجابة كل فرد منها، كما أن ردود الأفعال للضغوط تتوقف على عدد من العوامل تتحدد في السياق التي تحدث فيها الصدمة إذ أنه لا توجد علاقة خطية مباشرة بين التعرض للصدمة وحتمية المعاناة النفسية، بمعنى أنه ليس بالضروري لكل إنسان يتعرض للصدمة أن يطور أعراض ما بعد الصدمة، عيث توجد مجموعة من المتغيرات التي تلعب دوراً حاسماً في هذا الموضوع، مثل القدرات العقلية والنوع والفاعلية السلوكية، وتشير الدراسات النفسية أن أقدر الناس في مواجهة مصاعب الحياة هم أشخاص لديهم مهارة عالية (وراثية أو متعلمة) على التأقلم تربوياً في وسط آمن، وأقل الناس حظاً هم الذين يولدون وليس لديهم مهارة على التأقلم أو لم يدربوا على تلك المهارة، ثم وجهوا العديد من التحديات والصراعات في حياتهم، فهم بالتالي أضعف الناس في سرعة الإصابة بالاضطرابات النفسية.

## تفسيرات أسباب اضطراب مابعد الصدمة:

تعددت التفسيرات لأسباب اضطرابات ما بعد الصدمة ونستطيع حصر هذه العوامل في الآتي:

## أولاً: التفسيرات البيولوجية:

يحاول النموذج البيولوجي تفسير ظهور إضطراب ما بعد الصدمة على مستويات مختلفة، فقد تم دراسة التأثيرات الفسيولوجية حين يتعرض الفرد لضغط صادم أو قوى، وتم تفسير ذلك بأن الصدمة تؤدى إلى تغيرات في نشاط الناقلات العصبية والذي يؤدى بدوره إلى مجموعة من النتائج: مثل أعراض فقدان الذاكرة الحادة، الاستجابات الانفعالية ذات الشدة والثورات الانفعالية والغضب والعنف. وإن مثل هذه الثورات ترتبط بالنشاط الزائد لإفراز الغدد الإدرينالية والمتغيرات المرتبطة بالصدمة. [13]

كما درست كيمياء المخ الحيوية، والنقص في مستوى الجهاز العصبي المركزي وكذلك التغيرات التي تحدث في الجهاز العصبي المركزي أو التعرض المفاجئ أو المستمر للضغوط الصادمة تقود إلى العديد من نتائج السلبية التي قد تسبب تدمير أو تغيير في المسار العصبي. كذلك دراسات قد تناولت أثر الصدمة على المخ، وما يترتب على ذلك من حدوث تغيرات التي تحدث في وظيفة السيروتنين والتي قد ترتبط بفقدان شعور اللذة أو الإنحباس في الخبرة الصادمة والذكريات (المؤلمة) والتي ارتبطت وتفاعلت معها.

ثانياً: التفسيرات النفسية:

تتعدد المداخل النفسية التي قدمت تفسير اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة أهم هذه الناماذج ذلك النموذج التفسيري الذي قدمه كل من فود وكوذاك(Food al kizak) هو خوذج معرفي سلوكي يتضمن عنصر المعنى (Manly) في الحادث الضاغط ويستخدم هذا النموذج السببي أن الاستجابة التي تترتب على الخبرة الصادمة تضم عناصر ثلاثة هي:

- 1. معلومات عن موقف المثير الصدمي
- . معلومات عن الاستجابات الفسيولوجية والمعرفية والسلوكية التي ترتبت على المثير الصدمي.
- 3. الرابطة أو الاقتران الشرطي مابين المثير الصدمي والاستجابة المتوقع أن تصدر عن الفدد. [15]

## ثالثاً: تصنيف الإضطرابات التالية للصدمة:

#### (أ) الكرب الحاد:

هـو اضطراب عابر، على درجة كبيرة مـن الشـدة يتكون في الشخص دون وجود أي اضطراب نفـسي واضـح آخـر كاسـتجابة لكـرب اسـتثنائي جسـمي أو نفـسي أو كليهـما، ويتـلاشى عـادة خـلال سـاعات أو أيـام، وقـد يكـون مسـبب الكـرب عبـارة عـن تجربـة شـديدة تحمـل تهديـداً خطـيراً للأمـان أو السـلامة الجسـمية للشخص أو شخص اخـر واحـد أو أكـثر مـن أحبائـه. [16]

#### (ب) اضطراب التأقلم:

هي حالة من الضيق الفردي والاضطراب الوجداني غالباً ما تسبب التشويش على النشاط والأداء الاجتماعي وتظهر الحالة أثناء فترة التأقلم مع تغيير رئيسي في الحياة أو مع عواقب حادث حياتي مسبب للكرب. [17]

## الأطر النظرية المفسرة لاضطراب ما بعد الصدمة:

هنالك العديد من النظريات المفسرة لاضطراب ما بعد الصدمة منها:

## أولاً إتجاه التعلم التشريط:

هناك نوعن من التعلم القائم على الإشراط وهما:

أ. التشريط الكلاسيكي: الذي يدرس ردات فعل الجسم أو الكائن إزاء ضغوط البيئة (المنبهات) وفيه يكون الفرد خاضعاً لتلك الضغوط، وليس له الخيار في تبديلها (إيفان بافلوف).

ب. التشريط الفاعل (سكنر): حيث يكون الشخص قادراً على التحرك والرد على منبهات السئة بالشكل الذي يراه مناسباً.

النموذج السلوكي يساعد على فهم اضطراب ما بعد الصدمة من خلال نظرية التشريط، فالصدمات والنكبات والحروب تعتبر بمثابة منبهات مطلقة غير مشروطة تؤدي إلى استجابة الخوف وردات فعل فيزيولوجية مطلقة. [18]

## ثانياً: إتجاه معالجة الانباءات (المنبهات):

إن معالجة الانباءات (المنبهات) تعتبر من أهم النظريات التي حاولت أن تفسر اضطراب ما بعد الصدمة، حيث إن الانباءات تغزونا من كل حدب وصوب، قسم منها يستوعبه الدماغ وتتم معالجته (ترميز، حل ترميز، السلوك) بينما لا تتم معالجة القسم الآخر بشكل صحيح؛ لأن الانباءات تكون ناقصة أو فوق طاقة الجهاز العصبي (جهاز الاستقبال كما هي الحال مثلاً في الكوارث والصدمات بحيث لا تلائم المنبهات الخطيرة الطارئة مع خبرات الشخص ونهاذجه المعرفية! لأنها تتخطي الإطار السوي للتجربة الإنسانية، وهذا الحالة تبقي الانباءات (المنبهات) الصادمة ناشطة وبشكلها الخام وهي تستمر في وضغطها المؤلم على الشخص الذي يحاول عبثاً أن يبعدها عن عتبة حتى يشعر بالراحة والأمان. [19]

#### كيفية تجنب اضطراب ما بعد الصدمة:

- 1. الوعي بالآثار الناجمة عن العنف يمكن أن يساعد في تجنب التعرض للصدمات، ولعل تقديم الدعم مباشرة للمصاب يمكن أن يقلل كثيراً من الاضطرابات إن لم يكن القضاء عليها نهائياً، وربحا يساعد القيام بتمرين عضلي مباشرة بعد الحادث في الحد من إفرازات هرمون الأدرينالين. [20]
- 2. الوعي بالمشاعر والتعبير عنها في إطار المجموعات العلاجية يمكنه أن يساعد كثيراً في الحد من الآثار الناجمة عن الصدمة، كما أن المعرفة باضطرابات ما بعد الصدمة مهم للغاية إذ إنه سيساهم في تقديم الدعم المناسب بشكل سريع للمصاب مما يساعد في التخفيف من حدة إلا ضطرابات وصولاً إلى التخلص التام منها، إذا ما شعر أن هناك أحداثاً ما على وشك الوقوع وأنها قد تسبب الصدمات للآخرين، فيجهز نفسه لتقديم المساعدة من أجل التخفيف من الاضطرابات المتوقعة، ويمكنه أن يستريح بعد ذلك، كما يمكنه أن يعد للمجموعة المحيطة به للقيام بهذا الدور أيضاً.

#### خلاصة القول:

إن ماتعرضوا له الجنوبيون المتضررين من إنفصال دولة جنوب السودان المقيميين بولاية الخرطوم من إحساس بالوحدة والغربة داخل السودان الذي كان وطنهم وحرمانهم من اهم أولويات الحياة معزز لإصابتهم بإضطرابات نفسية ووفق النظريات المفسرة لإضطراب ما بعد الصدمة وما يصاحبها من أعراض أن أعراض الصدمة تجعلهم يعيشون حياة متشائمة يسودها خوف من الحاض وقلق من المستقبل وغيرها من الأعراض التي تؤثر بشكل سلبي على حياتهم

لذاك اردات الباحثة تسليط الضوء عليها من خلال هذه الدراسة وكيفية التد خلات المناسبة.

في هذا الجزء من الإطار النظري تقدم الباحثة نهاذج من الدراسات السابقة والتي أجريت في بيئات مختلفة وفقاً لأسلوب العرض والتبويب والمناهج المستخدمة فيها لكي تستفيد منها، وتأمل الباحثة في أن تكون لهذه الدراسات إضافة من حيث النوع وفي مجملها تسعى لدراسة اضطراب ما بعد الصدمة.

#### 1/ دراسة ولاء مصطفى (2019):

دراسة بعنوان: اضطراب ما بعد الصدمة لدى عينة من لاجيئ دولة جنوب السودان بولاية النيل الابيض في معسكري (العلقاية، دبة بوسن)

هدفت الدراسة إلى معرفة اضطراب ما بعد الصدمة لدى عينة من لاجيئ دولة جنوب السودان بولاية النيل الأبيض في معسكري (العلقاية، دبة بوسن) ومعرفة الفروق في درجة الإضطراب وفقاً للمتغيرات (المعسكر، النوع، الحالة الاجتماعية، العمر، المستوى التعليمي) ولتحقيق أهداف الدراسة إستخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي وقد بلغ حجم العينة (100) فرد من لاجيئ دولة جنوب السودان بمحلية الجبليين في الفترة من (أغسطس 2018) إلى سبتمبر (2019) تم إستخدام بيانات أولية من تقييم الباحثة لقياس اضطراب ما بعد الصدمة، تم تحليل البيانات بواسطة برنامج الحرم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).

وخلصت الدراسة الى النتائج التالية:

يتسم إضطراب ما بعد الصدمة لدى لاجيئ دولة جنوب السودان بالارتفاع، لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إضطراب مابعد الصدمة لدى لاجيئ دولة جنوب السودان بمحلية الجبيلين تبعاً لمتغير المعسكر،النوع،العمر،المستوى التعليمي).

## 2/ أجرى كل من حكمت، محمد، جولى، طالب، حسام، عدنان (2007):

( 2007Hikmet, Mohamed, Julie, Talib, Husam, & Adnan)

هدفت إلى الكشف عن الاضطرابات النفسية لـدى اللاجئين العراقيين في الولايات المتحدة الأمريكية، تكونت عينتها من (116) لاجئاً ولاجئة (46 ذكراً، 70 أنثى)، أظهرت نتائجها أن (74.5 %) من الذكور، و (11.4 %) من النساء يعانون من اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة (75.9 %) من الذكور و (34.1 %) من النساء يعانون من الاكتئاب، وظهرت أعراض القلق لـدى (80 %) من أفراد العينة دون أن يكون هناك فروق بين الذكور والإناث في نسبة ظهور أعراض القلق. (75.6 %) من وجندى والجرجس (2018), (2018) والجرجر عـون وجندى والجرجس (2018), (2018)

هدفت إلى تعرف أعراض ضغط ما بعد الصدمة عند اللاجئين السوريين الذين يعيشون شمال لبنان، على عينة بلغ عددها (450) لاجئ ولاجئة منهم (67.84 %) من النساء و(33.15 %) من الرجال، وتراوحت أعمارهم بين (45-45) سنة، وأشارت النتائج إلى أن معدل انتشار أعراض ضغط ما بعد الصدمة بلغ (3.47 %) وتعد هذه النتائج مثيرة للقلق، وأوصت بالفحص المبكر في تحديد

الأفراد لكي يستفيدوا من التدخلات التي تحسن من مستوى الصحة النفسية لديهم، لأن نسبة عالية من اللاجئين معرضة لخطر ارتفاع شدة أعراض ضغط ما بعد الصدمة.

4/ هدفت دراسة القضاة (2015) إلى التعرف على مستوى اضطراب ما بعد الصدمة لدى عينة من اللاجيئين السوريين المقيمين في محافظة عجلون.

هدفت إلى التعرف على وجود فروق في مستوى اضطراب ما بعد الصدمة لدى عينة من اللاجيئين السوريين المقيمين في محافظة عجلون تعزى لمتغيرات الجنس، العمر، المؤهل العلمي، العمل، تكونت عينة الدراسة من (490) لاجيء ولاجئه تم إختيارهم بطريقة عشوائية، وطبق عليهم مقياس هارفارد لإضطراب ما بعد الصدمة. أشارت النتائج إلى أن مستوى إضطراب مابعد الصدمة لدى العينة جاء مرتفعاً، كما أشارت النتائج الى وجود فروق دالة إحصائياً في مستوى إضطراب ما بعد الصدمة لدى أفراد العينة تعزى لمتغير الجنس لصالح الذكور، ولمتغير المستوى التعليمي بين جامعي من جهة وكل من أمي وأساس من جهة أخرى وجاءت الفروق لصالح جامعي، وأشارت النتائج أيضاً إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً في مستوى إضطراب ما بعد الصدمة لدى أفراد عينة الدراسة تعزى لمتغير العمر والعمل.

# 5/ دراسة خيربك (2008م) بعنوان: الصدمات النفسية لدى العراقيين بعد الحرب (اضطراب ما بعد الصدمة)

هدفت الدراسة للتعرف على اضطراب ما بعد الصدمة الذي يعاني منه العراقيين بعد الحرب بوجود بعض المتغيرات الديمقرافية، وكونت عينة الدراسة من (100) عراقي.

بينت النتائج أن العراقيين قد عانوا من آثار الحرب من خلال أعراض الصدمات التي ظهرت واضحة لدى نسبة كبيرة منهم والتي ظهرت من خلال الاكتئاب ومشاكل النوم والشعور بالذنب وكوابيس متكررة والتي وصلت لدرجة الاضطراب لدى البعض منهم.

## 6/ هدفت دراسة وينزل، وروشيتى، ودايكون، وماكسهوني وزيترل (2009)

القلق مستوى القلق مستوى القلق (,2009Wenzel, Rushiti, Diacoun, Maxhuni & Zitterl) والاكتئاب واضطراب ضغط ما بعد الصدمة لدى عينة من ضحايا التعذيب، وتكونت عينة الدراسة من (98 (من طالبي اللجوء الذين تعرضوا للتعذيب خلال حرب يوغسلافيا، ومن كلا الجنسين. وأشارت النتائج إلى أن مستوى اضطراب ضغط ما بعد الصدمة عند كانت بمستوى متوسط، كما أنه لا توجود فروق ذات دلالة احصائية تعزى النوع.

## التعقيب على الدراسات السابقة:

معظم الدراسات التي اطلعت عليها الباحثة تناولت إضطراب مابعد الصدمة في بيئات مختلفة وظروف مختلفة وفي ضوء متغيرات مختلفة جميعها إتفقت مع الدراسة الحالية بوجود إضطراب مابعد الصدمة بدرجة مرتفعة كدراسة دراسة ولاء مصطفى (2019)، ودراسة القضاة (2015)، ودراسة خيربك (2008م) الخ، بينت الدراسة وجود فروق دالة إحصائية اتفقت مع بعض الدراسة وإختلفت مع بعضهم وبينت عدم وجود فروق دالة إحصائية تعزى لمتغير المهنة وأتفقت

مع دراسة ودراسة القضاة (2015)، ولم توجد دراسة أخرى تناولت متغير المهنة.

استفادت الباحثة من هذه الدراسات في إثراء الإطار النظري وإختيار الأدوات المناسبة، وصياغة أهداف وفروض الدراسة وكذالك مناقشة النتائج.

قيرت الدراسة الحالية في أنها الوحيدة التي تناولت الجنوبيون المتضرريين من إنفصال دولة جنوب السودان المقيميين بولاية الخرطوم على حد علم الباحثة علم الباحثة.

#### ثالثاً: منهج البحث وإجراءاته:

يحتوي هذا الفصل على التعريف بالمنهج الذي استخدمته الباحثة بغرض التحقق من فروضه كما يقدم وصفاً لمجتمع وعينة البحث وتوضح الأدوات المستخدمة في هذا البحث وطريقة تطبيقها كما بين الأساليب الإحصائية التي اتبعت في مجال تحليل البيانات.

## أولاً: منهج البحث:

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي الذي يعتمد على الوصف والتحليل بهدف وصف ما هو كائن، وتفسيره من خلال إلقاء الضوء على المشكلة المراد بحثها، وجمع المعلومات التي تزيد في توضيح الظروف المحيطة بمشكلة الدراسة. حيث تقوم الباحثة بإحداث تغير في أحد المتغيرات المؤثرة على هذه الظاهرة وبعض متغيرات أخرى ويتم التحكم فيها لتوصل إلى علاقة سببية بين هذه المتغيرات وغيره من المتغيرات. [22]

## ثانياً: مجتمع البحث:

يمثل مجتمع الدراسة الجنوبين المتضررين من إنفصال دولة جنوب السودان المقيميين بولاية الخرطوم وعددهم (14) ألف جنوبي بولاية الخرطوم.

عينة البحث من (100) من ا الجنوبيين المتضررين من الحرب في دولة جنوب السودان المقيمين بولاية الخرطوم.

## ثالثاً: عينة الدراسة:

العينة مختارة بطريقة العشوائية الجنوبيين المتضررين من إنفصال دولة جنوب السودان بولاية الخرطوم. حيث قامت الباحثة باختيار العينة من هؤلاء الجنوبين بولاية الخرطوم بتطبيق مقياس لإضطراب ما بعد الصدمة من تصميم الباحثة على عينة عددها (100) بلغ عدد الإناث (42) وعدد الذكورة (58).

جدول رقم (3-1) جدول يوضع عينة الدراسة حسب متغيراتها

النسبة المئوية	العدد	النوع
% 42.0	42	ذکر
% 58.0	58	انثى
% 100	100	المجموع
% 10.0	10	أقل من 20
% 37.0	37	30-20

النوع	العدد	النسبة المئوية
40-31	24	% 24.0
50-41	12	% 12.0
51 فأكثر	17	% 17.0
المجموع	100	% 100
المهنة	العدد	النسبة المئوية
يعمل	59	% 59.0
لا يعمل	41	% 41.0
المجموع	100	% 100

#### أدوات البحث:

استخدمت الباحثة استمارة البيانات الاولية ومقياس اضطراب ما بعد الصدمة ترجمته الباحثة للهجة العامية لدولة جنوب السودان الذي يتكون من (31) عبارة.

أولاً: مقياس إضطراب مابعد الصدمة

قد قامت الباحثة بتطبيق مقياس إضطراب مابعد الصدمة من إعداد دافيسدون (2014) تعريب عبد العزيز ثابت. على عينة من الجنوبيبين المتضررين من إنفصال دولة جنوب السودان المقيمين بولاية الخرطوم للتأكيد من أنها تعاني من إضطراب مابعد الصدمة ولقياس درجة إضطراب مابعد الصدمة.

قامت بتقنين المقياس على اللهجة العامية لدولة جنوب السودان (عربي جوبا) حتى يسهل تطبيقه على العينة وصدقه والذي يقيس بدرجة كبيرة وموضوعية ما يشعر به الفرد من أعراض (نفسية فسيولوجية).

بعد الإجابة عن الجزء الأول التي تتعلق بالمعلومات الأولية حيث قامت الباحثة بقراءة كل عبارة وتطلب من المفحوص اختيار الإجابة التي تناسب معه الإجابة (دائما، أحياناً، لا يحدث) نسبة لعم التعليم في شريحة الدراسة.

مقياس إضطراب مابعد الصدمة

المهمة (شغل تاكي)	الحالة الاجتماعية (حالة تاكي الاجتماعي)	المستوى التعليمي (مستوا قراية تاكي)	العمر (عمر تاكي)	النوع (نوع تاكي)
قي استغل	ما جوزو	ر ما اقرار)	( ) عاماً	ذکر (راجل)
ما قي	جوزو	(اقرا لحدي سانوي)	(سنة)	أنثى (مارا)
استغال	تالاقو	(اقرا لحدي جامعة)		
	ارمل	(اقرا فوقو جامعة)		

## أ. أماني خالد محمد إبراهيم

ما قي حاصل	مرات مرات	طوالي	العبارة	٩
			أحداث الحرب تذكرني بالخطر والإحساس بالقلق	1
			(شكله قى ذيكيرو انا ما خطر وانا بقيني قلقان)	
			تنتابني أحلام أليمة عن تلك الأحداث	2
			(في نومو انا قي حلم ما احلام البطال شديد)	
			منالك مواقف في تلك الأحداث يصعب على تذكرها	3
			ِ في حاجات فوقو شكلات دي ذكر هومن صعب شديد)	
			نومي متقطع وتنتابني كوابيس متكررة(نومو تاي ما قي قيني	4
			كويس، وحلمات كعب قي جا فوقو)	
			لدي شعور أن تلك الأحداث سوف تحدث مرة أخرى (انا قي	5
			عاينو قالي حاجات تا شكلة دي بي جا تاني مرة )	
			قل تركيزي وقدرتي على اتخاذ القرارات أقل مما كانت عليه في	6
			السابق (انا تاني ما باقدر املو شغل تاني نجيط زي زمان )	
			أحس بالحزن والغضب الشديد عندما أتذكر ما فقدته في تلك	7
			الأحداث (انا قي قيني جهزان لمن انا قي ذيكيرو شغل كسران	
			بتاعی في شکلة دي)	
			أصبحت أشعر بأنني منفصل عن الناس لا أشعر بالسعادة كما	8
			كنت سابقاً ( شغل فرحان بتاع زمان داك بقي مافي، وانا قيني	
			براااو)	
			لدي إحساس بأن المستقبل لا يحمل إلا السيء (انا قي فييل انو	9
			مستقبل دي قي قيني كااااب لي انا)	
			يزداد غضبي عندما أتذكر بأن المسئولين لم يفعلوا لنا شيء أثناء	10
			تلك الأحداث (انا قيقيني جهزان لمن انا قي فيكيرو ناس مسؤلين	
			ماقي ساعدو انينا في زمن دا شكلات دي)	
			كلما تذكرت تلك الأحداث أخاف أن أفقد السيطرة على نفسي	11
			وأسلك سلوكاً عدوانياً (كلام شكلات دي لمن قي جا في راس تأني انا	
			قي حيسو قالي انا بي جا املو حاجات الما كويس في ناس تانين)	

ما قي حاصل	مرات مرات	طوالي	العبارة	٩		
			انفجر غضباً عندما أتذكر أولئك الأشخاص الذين كانوا يتفرجون	12		
			علينا أثناء تلك الأحداث(قلبا تاني قي قيني جهزان لمن انا قي			
			عاينو ناس قيني عاينو لي نينا في زمن تا شكلة دي)			
			ألوم نفسي بعجزي وفشلي في حماية من حولي كلما أتذكر تلك	13		
			الأحداث (انا ما قي قيني مرتاح عشان مافي حاجة في ايدا تاني			
			عشان انا بي جا قيني ساعدو ناس تانين زمن تا شكلة دي)			
			يزداد غضبي عندما أتذكر بأنني كنت ذليلاً في تلك الأحداث (انا	14		
			ما قي قيني مررتاح عشان في زمن تا شكلة راس تاي قي قيني في واطا)			
			أصبحت أتعامل بحيطة وحذر شديدين مع كثير من الناس (انا ما	15		
			قى كلم سمبلا سمبلا مع اي زول )			
			 إذا تعرضت بعد الأحداث لأي عدوان تحوي أقابله بعنف شديد			
			(بعد شكلة دي انا بقي نجيط في دفع حقي ورا ما اي زول امولو			
			ما انا حاجة كعب)			
			صرت أعتقد أن أي جدال هو مقدمة لنشوب مشاجرة أو عنف	17		
			(اي ونوسا ما صوت عالي انا قي فيكيرو قالي دا بداية تا شكلة من			
			جدید)			
			أعتقد أن أفضل وسيلة للدفاع عن النفس هو رد الهجوم بطريقة	18		
			قوية ( عشان انت بيحامي جسم تاني اتا لازم بي قيني قوي في دفع			
			تاکي وارا)			
			أتصور تكرار الحادث الصادم الذي حدث لي (انا قي فكيرو قالي	19		
			شكلة دي بي جا حاصل لي انا تاني مرة)			
			أجد صعوبة كبيرة عند النوم لتفكيري في الحادث الصادم ( كلام تا	20		
			نومو قيني لي انا صعب في زمن انا قيني فيكيرو في شكلات دي)			
			أجد صعوبة في تركيز انتباهي خلال اليوم (ما سااهل قالي انا بفكر	21		
			تمام في حاجة الانا قيني عاملو في شغل تاي )			
			أفزع بسرعة عند حدوث أي شيء فجأة (انا قي نتو نتو لو في	22		
			حاجة حصل جانبو تا انا)			
			أخاف بشدة عند الاقتراب من الأماكن التي وقع بها الحادث الصادم	23		
			(انا ما قي قيني مرتاح لو انا جا جانبو تا مكان تا شكلة دي)			

ما قي حاصل	مرات مرات	طوالي	العبارة	٩		
			أتجنب أي موقف يشبه الحادث الصادم (انا ما قي رودو كلام	24		
			قيني جنبو حاجات القيني زي زمن شكلات دي)			
			أشعر بأنني لن أعيش طويلاً (انا قي حيسو قالي حيا تاني قوسير)			
			أتجنب الحديث عن الحادث الصادم( اما ما قيني ونوسو في			
			حاجات تا شكلة دي)			
			تفاصيل الحادث الصادم تفرض نفسها على تفكيري بشكل متسلط	27		
			(شكلات دي هومن ما اوزو رووا من راس تاي)			
			أشعر بكل الآلام الجسمانية بمجرد تذكري فيه فقط (زمن انا قي	28		
			فيكيرو شكلة دي جسم تاي قيني واجا)			
			أتجنب الناس الأشياء والأماكن والشوارع التي تذكرني بالحادث (انا	29		
			ما قي رووا جانبو تاي مكانات القي ذكيرو اناً ما شكلة او كلامات			
			القي راجا انا ورا في زمن شكلة )			
			أشعر بالخوف والقلق عندما أتذكر الحادث الصادم (انا ما قي	30		
			قینی مرتاح لمن انا قی ذکیرو حاجات تا شکلات دی)			
			لدي مشاعر ذنب عالية منذ تعرضي للحادث (انا ما قي قيني	31		
			مرتاح من زمن تا شكلة دي)			

## ثانياً: الصدق الظاهري لمقياس اضطراب ما بعد الصدمة النفسية:

يشير مجدي عبد الكريم حبيب (1995م – 1997) الصدق الظاهري بأنه البحث عما يبدو الاختبار أن يقيسه وإلى كيف يبدو الاختبار مناسباً للفرض الذي وضع أجله هذا النوع من الفحص المبدئي إلى محتويات الاختبار إلى النظر إلى البنود ومعرفة ماذا يبدو أن نقيسه بالوظيفة التي يراد قياسها فإذا اقرن الاثنان كان الاختبار صادقاً أي أن بنوده تتصل غالباً بالجانب المطلوب لتحديد صدق الاختبار الظاهري.

#### صدق وثبات مقياس أضطراب ما بعد الصدمة:

لمعرفة الخصائص السيكومترية لفقرات المقياس قامت الباحثة بتطبيق صورته المعدلة بتوجيهات المحكمين والمكونة من (100) فقرة على عينة أولية حجمها (10) لاجئ, تم اختيارهم بطريقة عشوائية بسيطة من مجتمع الدراسة الحالية , وبعد تصحيح الاستجابات قامت الباحثة برصد الدرجات وإدخالها في الحاسب الآلي ومن ثم تم الأتي :

## أ/ صدق الاتساق الداخلي للفقرات:

لمعرفة صدق اتساق الفقرات مع الدرجة الكلية بمقياس اضطراب ما بعد الصدمة في صورته المعدلة بتوجيهات المحكمين والمكونة من (100) فقرة مع الدرجة الكلية للمقياس, والجدول التالي يوضح نتائج هذا الإجراء.

جدول رقم (3-2) يوضح نتيجة معامل ارتباط بيرسون بين درجات كل فقرة مع الدرجة الكلية

معامل	رقم	معامل	رقم	معامل	رقم	معامل	رقم	معامل	رقم البند
الارتباط	البند	الارتباط	البند	الارتباط	البند	الارتباط	البند	الارتباط	
709.	29	029.	22	207.	15	441.	8	142.	1
223.	30	592.	23	289.	16	550.	9	830.	2
272.	31	395.	24	641.	17	359	10	625.	3
		503.	25	447.	18	430.	11	457.	4
		216	26	554.	19	472.	12	448.	5
		347.	27	873.	20	825.	13	024	6
		130	28	662.	21	588.	14	550.	7

من الجدول أعلاه تلاحظ الباحثة أن معاملات ارتباط جميع الفقرات دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.05) وان معظم الفقرات موجبة الإشارة وتتمتع بصدق اتساق داخلي مع الدرجة الكلية للمقياس ما عدا الفقرات رقم (6),(10),(22)، (26)،(26) كانت إشارتهم ضعيفة وسالبة وتم حذفهم وسوف تقوم بتطبيق مقياسها مع مجتمع البحث الحالي.

#### ج/ معامل الثبات:

لمعرفة نسبة الثبات للدرجة الكلية لمقياس اضطراب ما بعد الصدمة في صورته النهائية بمجتمع الدراسة الحالي قامت الباحثة بتطبيق معادلة ألفا كرونباخ على بيانات العينة الاستطلاعية, فبينت نتائج هذا الإجراء النتائج المعروضة في الجدول التالي:

جدول رقم (3-3) يوضح نتائج معاملات الثبات والدرجة الكلية مقياس اضطراب ما بعد الصدمة

			<del></del>		
	خصائص السايكومترية	ال	عدد العبارات		
الصدق الذاتي	بعد الحذف ( الثبات)	قبل الحذف( الثبات)	المتبقي	المقياس	
0.95	0.90	0.85	20	اضطراب ما بعد الصدمة	

#### رابعاً: عرض ومناقشة النتائج:

يحتوي هذا الفصل على عرض ومناقشة النتائج على ضوء الإستبيان الذي تم توزيعه لعينة الدراسة والنتائج التى توصلت إليها الباحثة بعد تحليل الاستبيان.

عرض ومناقشة الفرض الاول:

تتسم السمة العامة لأضطراب ما بعد الصدمة لدى الجنوبيين المتضررين من إنفصال دولة جنوب السودان بولاية الخرطوم بالارتفاع.

جدول رقم (3-4) يوضح نتيجة اختبار (ت) T test للعينة الواحدة

	مستوى	قيمة	درجة	الانحراف	الوسط	القيمة	العدد	السمة
الاستنتاج	الدلالة	(ت)	الحرية	المعياري	الحسابي	المحكية	33237	-5,5,10
تتسم								اضطراب
`	0.000	29.214	99	4.4054	64.8700	52	100	ما بعد
بالارتفاع								الصدمة

بالنظر للجدول أعلاه نجد أن عدد العينة = 100 القيمة المحكية = 52، الوسط الحسابي = 64.8700 و0.000 الانحراف المعياري = 4.4054، درجة الحرية = 99، قيمة (ت) = 29.214، ومستوى الدلالة = 0.000 وهي دالة احصائياً. وهذه النتيجة إتفقت مع ودراسة حكمت، محمد، جولي، طالب، حسام، عدنان (2007)، ودراسة (دراسة القضاة (2015))، ودراسة (عون وجندي والجرجس (2018)، ودراسة (خيربك (2008م))، ودراسة (ولاء مصطفى (2019)) التي بينت درجات إضطراب مابعد الصدمة متوسطاً.

مصطلح الضغوط من الممكن أن يكون قريباً من مصطلح الحادث الصادم وقد اشتق من ذلك ما يسمى بعلم الصدمة وهو علم يختص بالدراسة العلمية للآثار النفسية والاجتماعية المترتبة على استمرار الضغوط على الفرد. (غانم، 2014م)

تعزى هذه النتيجة إلى أن الجنوبيون المتضرريين من إنفصال دولة جنوب السودان المقيميين بولاية الخرطوم يعانون من الضغط النفسي جراء تهديد حياتهم بالعديد من الخاطر، ويعانون من تراكم مستمر من الضغوط النفسية، إضافة إلى الضغوط الناتجة عن التكيف في مع بلد كانوا من مواطنيه وأصبحوا أغراب، ونتيجة لتراكم هذه الضغوط لديهم يزداد خطر تعرضهم للاضطرابات النفسية المتعددة وعدم قدرتهم على الانسجام مع الواقع الجديد، والخوف من المستقبل، التي تؤثر على نحو سلبي في قدرة الجنوبي على ضبط انفعالاته وتصرفاته، وصعوبة التعبير عن مشاعر الخوف، والحزن، والغضب.

## مناقشة الفرض الثانى:

توجد فروق دالة إحصائية في درجة أضطراب ما بعد الصدمة لدى اللاجيئين الجنوبيين بولاية الخرطوم تعزى لمتغير النوع.

جدول رقم (3-5) يوضح نتيجة اختبار (ت) للعينتين المستقلتين لفروق حسب النوع.

توع.	, <del></del>	عدون حرو		,	, -, -, -,	ه) يوسي	2) (2)	0300.
الاستنتاج	مستوى الدلالة	قيمة (ت)	درجة الحرية	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العدد	النوع	السمة
توجد فروق				3.7616	63.2619	42	ذکر	
دالة إحصائية	0.002							اضطراب ما
لصالح انثى		3.253-	98	4.4994	66.0345	58	انثى	بعد الصدمة

بالنظر للجدول أعلاه نجد أن قيمة (ت)= -3.253، مستوى الدلالة = 0.002 وهي دالة احصائية.

عندما وضعت الباحث الفرض الثاني بأنه توجد فروق دالة فى الاصابة باضطراب ما بعد الصدمة للاجئ دولة جنوب السودان تبعا للنوع (ذكر، أنثى)»، اردات ان تتحقق من تأثير الصدمة وفق النوع رجا تكون المرأة أكثر إنفعالاً وفقاً لطبيعة شخصيتها العاطفية ينت النتيجة صحة الفرض.

إتفقت مع دراسة (القضاة (2015) ودراسة (حكمت، محمد، جولي، طالب، حسام، عدنان (2007) كما أختلفت مع دراسة وينزل، وروشيتي، ودايكون، وماكسهوني وزيترل (2009) ودراسة (ولاء مصطفى (2019).

توجد فروق دالة إحصائية في درجة أضطراب ما بعد الصدمة لدى الجنوبيين المتضررين من الإنفصال بولاية الخرطوم تعزى لمتغير العمر.

جدول رقم (3-6) يوضح اختبار (ف) لتحليل التباين الأحادي للفروق حسب العمر

	الاستنتاج	مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
				7.183	4	28.733	بين المجموعات
	لا توجد فروق داله احصائية	0.836	0.361	19.922	95	1892.577	داخل المجموعات
					99	1921.310	المجموع

بالنظر للجدول أعلاه نجد أن قيمة (ف)= 0.361 ، ومستوى الدلالة = 0.836 وهي غير دالة احصائية.

إتفقت هذه النتيجة مع دراسة (القضاة (2015)، وإختلفت مع ودراسة (ولاء مصطفى (2015). وتعزى الباحثه هذه النتيجة إلى أن التحديات الحياتية التي تعرض لها الجنوبيون المتضررين من الإنفصال لاتستثني مرحلة عمرية محددة لان شعورالقلق والحزن والخوف والضياع اللذي نتج عن فقدان الهوية الوطنية وفقدان التعليم والصحة والعمل سبب لهم إضطرابت نفسية مابينها إضطراب مابعد الصدمة وقد يشعره به جميع الاعمار.

توجد فروق دالة إحصائية في درجة أضطراب ما بعد الصدمة لدى اللاجيئين الجنوبيين بولاية الخرطوم تعزى لمتغير المهنة.

جدول رقم (3-7) يوضح نتيجة اختبار (ت) للعينتين المستقلتين لفروق حسب المهنة.

-					- " "				
	الاستنتاج	مستوى الدلالة	قیمة (ت)	درجة الحرية	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العدد	المهنة	السمة
	لا توجد				3.6600	64.1864	59	يعمل	
	فروق دالة إحصائية	0.062	1.885-	98	5.1892	65.8537	41	لا يعمل	اضطراب ما بعد الصدمة

#### أ. أماني خالد محمد إبراهيم

بالنظر للجدول أعلاه نجد أن قيمة (ت)= -1.885، مستوى الدلالة = 0.062 وهى غير دالة احصائية. إتفقت هذه النتيجة مع دراسة دراسة القضاة (2015).

تعزى الباحثة هذه الدراسة إلى أن كلهم فقدوا وظائفهم وأصبحوا بلا عمل فبتالي لاتوجد فروق تعزى لمتغير المهنة ومن المعرف أن البطالها تؤثر سلباً على صحة الفرد نفسياً.

#### الخاتمة:

في هذه الورقة تقوم الباحثة بعرض وتلخيص ما توصلت اليه من نتائج، كما تقوم بتقديم النتائج والتوصيات في مجال البحث والتي قد تفيد في إجراء الدراسات ذات الصلة بموضوع البحث مستقبلاً، كما تتضمن هذا الورقة قائمة المراجع وكافة المصادر التي أستفادت منها الباحثة في دراستها.

#### النتائج:

- 1. يعاني معظم الجنوبيون المتضررين من إنفصال دولة جنوب السودان المقيميين بولاية الخرطوم من اضطراب ما بعد الصدمة بدرجة مرتفعة. نظراً لما مروا به من ضغوطات نفسية.
- 2. توجد فروق دالة فى الاصابة في إضطراب ما بعد الصدمة لدى الجنوبيون المتضررين من إنصال دولة جنوب السودان المقيمين بولاية الخرطوم تبعا للنوع لصالح الاناث.
- 3. لاتوجد فوق دالة إحصائية في إضطراب مابعد الصدمة لدى الجنوبيون المتضررين من إنفصال دولة جنوب السودان المقيميين بولاية الخرطوم تعزى لمتغير المهنة.

#### التوصيات

- 1. توجيه الكوادر المختصة لوضع البرامج الإرشادية العلاجية الموجهة للجنوبيين المتعلقة بالإضطرابات الناتجة عن الخبرة الصادمة وتقديم دورات تدريبية وبرامج توعوية حول الاثار النفسية الناتجه عن الخبرات الصادمة.
  - 2. تقديم خدمات الدعم النفسي داخل مراكز الصحة العامة.
- 3. ضرورة زيادة الوعي المجتمعي حول طبيعة الظروف النفسية التي يعيشها الجنوبيون وقابليتها للعلاج والخيارات المتاحة للرعاية.
- 4. ضرورة إهتمام المؤسسات ذات الصلة بالعلاج والتأهيل النفسي للجنوبيين داخل ولاية الخرطوم.

#### المصادر والمراجع:

- (1) الخرافي، نورية مشاري (1997م). «مستوى الشعور بالوحدة النفسية لدى زوجات فقدن أزواجهن في ظل ظروف طبيعية وغير طبيعية وأثرها في التوافق الشخصي والاجتماعي لأطفالهن». مجلة مستقبل التربية العربية . العدد (10). مركز ابن خلدون للدراسات الإنهائية بالتعاون مع جامعة حلوان . القاهرة : دار الأمين، ص 12.
- (2) الموماني الفريحات، (2016م)، مستوى الصحة النفسية لـدى اللاجئين السوريين في الأردن، رسالة دكتوراه، جامعة البرموك، ص 68.
- (3) رجب، إبراهيم عبدالرحمن (1998م). «المنهج الإسلامي وعلاج المشكلات النفسية والاجتماعية «. مجلة العلوم الاجتماعية ، العدد ( 4 ) . جامعة الكويت، الكويت، ص 134.
  - (4) تقرير قناة الجزيرة (2021م)
- (5) عزيز سمارة واخرون، (1999م)، سيكولوجية الطفولة، الطبعة الثالثة، مكتبة الإمام الحسين وحدة البحوث والكتابات، ص 67.
  - (6) حامد عبد السلام، (2002م) الصحة النفسية والعلاج النفسي، الطبعة الثالثة، القاهرة: عالم الكتب.
  - (7) بشير صالح الرشيدي، (1994م) علم نفس الصدمات، جامعة هيل بالمملكة المتحدة، رسالة ماجستير.
- (8) علي أسعد (1994م)، التربية إزاء تحديات التعصب والعنف في العالم العربي، مجلة الشؤون الإجتماعية، جمعية الإجتماعيين، الجامعة الأمريكية، الشارقة، ص 19.
- (9) رضوان، فوقية حسن (2009م). «علاقة النمط السلوكي (أ) بكل من ضغوط الحياة ودرجة الاستجابة لأحداثها». مجلة دراسات تربوية واجتماعية. العدد (1). كلية التربية ، جامعة حلوان، ص 97.
  - (10) رضوان، (2009م) مرجع سابق، ص 98.
- (11) غان غانم، محمد حسن (2014م)، الأمراض النفسية والعلاج الإسلامي، جامعة حلوان، المكتبة المصرية للطباعة والنشر والتوزيع.م، (2014م)، ص 123.
- (12) الخطيب، محمد جواد، (2007م)، التوجيه والإرشاد النفسي بين النظرية والتطبيق، الطبعة الأولى، غزة.
- (13) غانم، محمد حسن (2014م)، الأمراض النفسية والعلاج الإسلامي، جامعة حلوان، المكتبة المرية للطباعة والنشر والتوزيع، ص 90.
  - (14) غانم، (2014م) مرجع سابق، ص 18.
  - (15) كارين، هورني (2002م)، إلاسس البيولوجية لسلوك إلانسان، الدار الجامعية للطباعة والنشر، ص 32.
    - (16) أحمد عكاشة (2003م): الطب النفسي المعاصر، مكتبة الانجلو المصرية، ص 56.
- (17) عبد الحميد، وليد خالد (2013م)، معالجة الاضطرابات التالية للصدمة برنامج أبطال التحسس وإعادة المعالجة بحركة العين آفاق جديدة (EMDR)، إصدارات شبكة العلوم النفسية العربية، العدد 29.
  - (18) أسعد ، يوسف ميخائيل ( 1998م ) . قاموس علم النفس. ( د . ط ) . القاهرة : دار غريب، ص 78.
- (19) مكتب الإنماء الاجتماعي (2001م): سلسلة تشخيص الاضطرابات النفسية واضطرابات الضغوط التالية للصدمة، ط1، الكويت: الديوان الأميري، ص 128
- (20) Reberc A.S.(1995). The penguin dictionary of psychology . London Penguin' 2nd ,end.
- (21) WWW. the-tteam-blogspot.com
- (22) منسي، محمود عبد الحليم منسى (2000م) مدخل الى علم النفس التربوى، مكتبة الأنجلو المصرية، ص 13.