إسهام الكتاب المطبوع في نشر ثقافة التواصل الثقافي بين شعبي وادى النيل خلال القرن العشرين

أستاذ التاريخ والحضارة الاسلامية - قسم التاريخ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية - جامعة أم القرى المملكة العربية السعودية

أ. د. الريح حمد النيس أحمد الليث

الستخلص:

لا شَك أن لكل شَعب ثقافة يعتز بها ويَعتد ويباهي بها الآخرين ويفتخر أياً كانت نظرة أولئك لثقافته وموروثه التَقافي. فكان للكتاب المطبوع التأثير العظيم في نشر ثقافة التواصل الثقافي بين شعبي وادى النيل منذ بداية القرن العشرين ، فمن خلاله تعرف كلاهما بتفاوت في درجة التعرف على الآخر، فتوثقت الصلات الثقافية وقويت العلاقات الأخوية بينهما. تمثل الهدف من الدراسة في إبراز الدور الذي لعبه الكتاب المطبوع في نشر ثقافة التواصل الثقافي بين مص والسودان، إعطاء صورة متكاملة لما كان عليه التواصل الثقافي بين الشعيين منذ الثلاثينيات والأربعينيات من القرن العشرين، تسليط الضوء على دور الكتاب المطبوع في الاسهام في نشر ثقافة التواصل الحضاري بين شعبي وادى النيل، واستعراض آراء بعض الكتاب من البلدين عن التواصل الحضاري الثقافي وإبرازا إسهام الكتّاب في التواصل الحضاري بين شعبي وادى النيل من خلال تقديم غاذج مختارة لكتب وكتاب مصريين وسودانين.اتبعت في اعداد البحث منهج البحث التاريخي والتحليل والمقارنة في معالجة ما توفر من معلومات عن الموضوع في بعض المراجع الورقية وما توفر في الشبكة العنكبوتية. توصلت إلى عدد من النتائج أهمها أن الكتاب المطبوع لعب أدوارا حاسمة في تقوية أواصر العلاقة الأخوية بن الشعبين الشقيقين من خلال تقوية قنوات التواصل الثقافي وأن الكتاب المصرى أقرب إلى مزاج القارئ وذوقه وطبعه لأنه استطاع أن يُعبر بوضوح عن كثير من الحاجات الثقافية التي يطلبها القارئ أو المتلقى السوداني وأن الكتب السودانية الموجودة بالمكتبات المصرية لا مكن مقارنتها من حيث عددها بعدد أية كتب مصرية موجودة في بضعة رفوف مكتبة من المكتبات السودانية أو مكتبة منزلية صغيرة.

الكلمات المفتاحية:الكتاب المطبوع- التواصل الثقافي- شعبي وادي النيل- القرن العشرين.

"The contribution of the printed book in spreading the culture of communication between the people of the Nile Valley during the twentieth century

Prof.El raiah Hamadelnil Ahmed Allaith Abstract:

There is no doubt that every nation has a culture that they cherish and brag about and are proud of, regardless of their view of their culture and civilizational heritage. The printed book had a great influence in spreading the culture of cultural communication between the peoples of the Nile Valley since the beginning of the twentieth century. Through it, both of them got acquainted with the difference in the degree of knowledge of the other, and the brotherly relations between them were strengthened. The purpose of the study highlighting the role played by the printed book in spreading the culture communication between Egypt and Sudan, Giving an integrated view for the cultural communication between the two nation since the thirties and forties of the twentieth century, giving an integrated view for the cultural communication between the two nation since the thirties and forties of the twentieth century, Giving an integrated view for the cultural communication between the two nation since the thirties and forties of the twentieth century, Giving an integrated view for the cultural communication between the two nation since the thirties and forties of the twentieth century.Research methodology represented by historical research methodology, analysis and comparison, reliance on a availability information about the subject in some references and on the Internet. The most important results: the printed book played decisive roles in strengthening the fraternal relationship between the two brotherly nations by strengthening the channels of cultural communication, the Egyptian book is closer to the reader's mood, taste, and temperament; because he was able to clearly express many of the cultural needs required by the Sudanese reader or recipient, the Sudanese books found in Egyptian libraries cannot be compared in terms of their number with the number of any Egyptian books found on a few shelves in a Sudanese library or a small home library

مدخل:

ظل الإنسان ولقرون طويلة مضت يسجل ما يحدث له بطرق وأدوات بدائية بسيطة غير أن كثيرا منها سجله فقد ولم يطلع عليه أحد نتيجة لتضافر عوامل عديدة بعضها بفعل الطبيعة والآخر بسبب الانسان نفسه من ثم ضاع مخزون ضخم من الأخبار والقصص والروايات والافكار والثقافات الخاصة بذلك الانسان، وتقطعت نتيجة لذلك أوصال التواصل الثقافي بين الشعوب،

وظل الحال كذلك إلى أن ظهرت بواكير الطباعة باختراع الصيني (بي شينغ) عام 1401م الطباعة بالحروف متحركة والمنفصلة لم يستفد العالم منها كثيراً لكثرة حروف الهجاء الصينية.

وبعد أربعة قرون من اختراع (بي شينغ) شهدت الطباعة تطورا سريعا باختراع أنواع حديثة من آلات الطباعة عندما قام الألماني يوهانس غنزفلايش غوتنبيرغ (Gutenberg المواعة من آلات الطباعة عندما قام الألماني وهانس غزفلايش غوريا عام 4321م، 4321م أو نحو 6541م بتطوير علم الطباعة الذي اخترع في كوريا عام 4321م باختراعه آلة الطباعة ألمه المعدنية بالأحرف المتحركة. تلا ذلك اختراع آلات طباعة أكثر تطورا، فقام الألماني فريدرش كويننج عام 1181م باختراع آلة طباعة تعمل بالبخار زادت من كفاءة الطباعة وسرعتها فأدى ذلك الى تسهيل حركة التواصل الثقافي بين الشعوب وزادت الرغبة في اختراع آلات طباعة أكثر تطورا من سابقاتها، فكان اختراع الأمريكي ريتشارد هيو (Richard Hoe) المطبعة الدواة أكثر تطورا من سابقاتها، فكان اختراع الأمريكي ريتشارد هيو (وليم بولوك) عام 5681 من اختراع المطبعة الدواة فائقة السرعة، كما لانستون) الذي اخترع مطبعة المونوتيب عام 1881م.الجدير بالذكر أول حروف طباعة عربية ظهرت عام 1864م على يد (مارتن روث)،وظهرت أول مطبعة في مصر أثناء حملة نابليون عام طبرية صغيرة وذلك عام 1381م ...إلخ، ومما لاشك أن اختراع آلات الطباعة وتطورها زاد من زاد من أعداد الكتاب المطبوع ونشره على نطاق واسع وأسهم في اتساع دائرة التواصل الثقافي بين الشعوب.

الكتاب المطبوع:

إن الغاية الأساسية من وجود الكتّاب والأدباء هي تقديم الأطروحات الأساسية في بنية المجتمع ووضع الحلول المناسبة لها، ولا شك في أنها مسؤولية عظيمة تقع على عاتق المفكرين والأدباء والمبدعين الذين قدر لهم ان يصنعون تاريخ الأمة ويقفون وراء كل أداء قيمي وإنساني واجتماعي لتحقيق التقدم والرقي في معراج السمو ومسالك الحضارة والتقدم إسعاداً للبشرية.

إن الأمة العريقة العظيمة هي التي تحافظ على مبدعيها في شتي المجالات الثقافية الأدبية والفكرية عبر أدباءها ومفكريها الشموع المضيئة، أصحاب العطاء المستمر النابع من الذات الذي يضمه الكتاب. هكذا الكتاب نقطة ارتكاز بالغة الأهمية للفهم والتطور والانتقال إلى مستويات لحياة أفضل وتحقق التواصل بين الشعوب. فهو نافذة لحوار لم يتوقف ونشراً للنور وإثراءً للعقل والوجدان، وتوطيد عرى التوحد الفكري داخل الأمة الواحدة والتعاون المعرفي بين الأمم والشعوب.

الكتاب والتواصل مع الآخر:

منذ أن دبت الحياة على سطح هذا الكوكب والإنسان مشغول بكيفية التواصل مع الآخر، وعودة الإنسان البدائي الذي أعمل عقلة وصنع لنفسه طرقاً للحوار مع الآخر بداية من إصدار أصوات، ليست لها ماهية وترديدها بينه وبين ذويه، إلى الرسم على جدران الكهوف والحفر على

الصخور، والنقش على الرقاع والجلود. وأخذت هذه الكيفيات تتطور وتتقدم مع مرور الأزمان إلى لغات عدة تتداول بين البشر. فمن الرسم على جدران الكهوف إلى علوم وفنون بصرية أصبحت من فنون الحياة تدرس وتفرد لها أرقي القاعات حول العالم، ليستمتع بها الراغبون في التعرف عليها من ذوي الذائقة المهتمة بالفن المرئي والمشاهد. ومن النقش على الرقاع والجلود إلى الحرف تجمع بطريقة دفتي كتاب، أو تتناقل بوسائل تكنولوجية حديثة عبر فضاءات العالم ليستقي منها القراء الباحثون في شتى المعارف زادهم دون بذل جهد أو مشقة.

هذه المقدمة تعطينا الدليل على أن الحضارات لم تقم إلا بإبداعات الشعوب، وأن العلم والتنوير لم ينتجا إلا من خلال التدبر وإعمال العقل فقد قيل: (العقل سلطان وله جنود، فرأس جنوده التجربة، ثم التمييز، ثم الفكر، ثم الحظ، ثم سرور الروح، إذ لا ثبات للجسم إلا بالروح، والروح سراج.. ونوره العقل، فبالتحاور بين العقول والمناقشة الإيجابية على اختلاف تنوعاتها تصبو جميعاً في النهاية إلى ما ينفع العالم أجمع⁽²⁾.

التواصل مفهومه ومعناه:

التواصل يقابله المصطلح الاجنبي continuity وهو يعني فيما يعني الاستمرارية ويتضمن مفهوماً آخر يتلامس معه وهو مفهوم الاتصال communication... والشيء ذاته بالنسبة لمصطلح اللاتواصل discontinuity والذي يعنى الانقطاع والانفصال معاً(3).

لقد جاء في لسان العرب ما يلي⁽⁴⁾:

«وصَل: وصلتُ الـشيء وصلاً وصِلة، والوصلُ ضِد الهُجران، الوَصل خِلاف الفَصل، وصَل الشيء بالشيء بالشيء بالشيء بالشيء بالنها وصِلة ... ونجدُ كَذلِك بَلَغ الشيء بُلوغاً وبَلاغاً وصَل وانتهى وأبلغه إبلاغاً وبَلَغ تَبليغاً ويُبلِغ بالشيء أي وَصَل الي مُرادِه وَبَلغ مَبلغ فُلَان ومَبلغته والبَلاغ ما بَلَغك. وقد جاء في القرآن الكريم:» هذا بلاغ للناس ولينذروا به» والبلوغ وقت الكتاب على الانسان والتكليف إذ بلغ أجلهن أي قاربته وبلغ النبت أي انتهي» (5).

إن الرغبة في التواصل هي فعل يتأسس أولاً وقبل كل شيء على الفهم والإحساس بالآخر في إطار تصوري موضوعي للعلاقات البشرية لا يكتفي بالتركيز على البعد الاقتصادي الاجتماعي بل يتعدى ذلك نحو الكشف عما في العلاقات من معني وجود وغط حياة بالمعني العميق والكوني للكلمة، ان التواصل وإن كان ينطلق من استراتيجية تحقيق الآنية والتأثير في الغير إلا أنه يهدف في العمق الى تكوين فضاء عمومي يكون بمثابة مسطح تنبني فوقه العلاقات القائمة على الاختلاف والحوار وسيادة روح الدمقراطية والتسامح.

التواصل الثقافي:

المراد بالتواصل الثقافي تبادل الثقافات الرئيسية أو فروعها وأنساقها،والاتصال ببعضها البعض تحاوراً وتعارفاً وتلاقحاً. وقد يكون التواصل تواصلاً أفقيا يتم بين ثقافات متزامنة أوبين اقاليم ذات ثقافة معينة، وتواصلاً رأسياً يتم بين الأجيال المتعاقبة لثقافة ما، أو بين فئاتها أو طبقاتها المترابطة اجتماعياً. وللتواصل الثقاف بالمعنى الآنف الذكر أهمية كبيرة سواء بالنسبة للثقافة أو

لأهلها. اذ يعزز التواصل الثقافي غو الثقافة وتطورها وتجدُدها من خلال تبادل الأفكار وتشجيع الإبداع وخاصة التواصل الثقافي الرأسي الذي يؤمن التراكم أو تواصل البناء الثقافي ويتيح تأصيل ما هو جديد ومبتكر تأكيداً للتناسق الثقافي. ومن خلال النمو والتجدد والتأصيل تتمكن الثقافة من مقاومة عوامل الفناء والزوال وتنامي قدرتها على البقاء والاستمرار من خلال احتفاظها بالقدرة على الإيفاء باحتياجات أهلها. ويعود التواصل الثقافي على المجتمع بفوائد عدة يمكن أن نشير منها إلى أن التواصل الثقافي يعزز المشترك الثقافي بين الأطراف المشاركة، وهوما يُساهم في تعزيز تقاسك المجتمع ووحدته وتقارب المجتمعات المتقاربة ثقافياً وتعايشها. كذلك يعزز البُعد أو المحتوى التواصلي في الثقافات المعنية. وكلما كانت الثقافة ذات طبيعة تواصلية كلما شجعت أهلها على التواصل مع بعضهم البعض في الجوانب غير الثقافية ايضا فيتعزز بذلك التواصل العام (التبادل الاقتصادي والتجاري والسياحي والاجتماعي...الخ) على نحو تتعاظم معه استفادة المجتمع، إذا ما قدر للتواصل الثقافي أن يكون كافياً لإحداث تغيير ثقافي أن.

الثقافة والتعدد الثقافي:

يقول الدكتور عبدالمجيد عابدين عن الثقافة: فالثقافة مرهونة بالعصر، فكلما انتقلنا إلى عصر جديد، تطلبنا نوعاً جديداً من الثقافة يتناسب مع العلم الجديد الذي يَظهر في ذَلك العصر، يضيفُ المثقف إلى معلوماته السابقة، فيربط بذلك بين الماضي والحاضر ويجمع بين معرفة أمته وبيئته، وبين معارف الأمم الأخرى وبيئاتها (7).

أما التعدد والتنوع الثقافي فيرمز إلى مفهوم ظهر مؤخراً وما زال في طور التشكل والتكون. ويستنتج من الأدبيات ذات الصلة إن هذا المفهوم، بشكل عام، يتمحور حول التأكيد على ايجابية التنوع الثقافي وأهمية استمراره وعلى حق مختلف (أنواع) الثقافات في حفظ كيانها واحترام أوجه اختلافها وتميزها وحماية صناعاتها (الثقافية) وضرورة تقنين هذا الحق دوليا. ومن الواضح انه مع إن هـذا المفهـوم ينبنـي عـلى، تقريبا، ذات المدلـول اللغـوى لعبـارة التنـوع الثقـافي المشـار إليـه آنفـا إلا انـه يتجاوز الطابع الوصفى لذلك المدلول، والذي يكاد يكون محل إجماع لكونه يعكس واقعا قالما، ويضفى عليه بعدا تقييمياً وتقنينياً يثير خلافاً (نظرياً) ما ويصطدم بالواقع الذي شهد ويشهد محاولات وسياسات عملية استهدفت إضعاف أو إقصاء أو محو ثقافات معينة (8). والتعدد والتنوع الثقافي سنه كونية وضرورة اجتماعية وتاريخية وضمان للنهوض الإنساني ولارتقاء الحياة. فإذا سَلمنا بوجود التعددية وبكونها (الطور الأرقى في سُلم تقدم الإنسان). فلا بد من التسليم بوجود اختلافات وتناقضات وتباينات في الآراء والمعتقدات والمصالح والمرجعيات الإيديولوجية. فقد أصبح الإقرار بالتنوع الثقافي وحمايته قانوناً دولياً حيث جاء في المادة الأولى من إعلان مبادئ التعاون الثقافي الدولي أن لكل ثقافة كرامة وقيمة يجب احترامها والمحافظة عليها وإن من حق كل شعب ومن واجبه أن ينمى ثقافته، وإن جميع الثقافات تشكل، ما فيها من تنوع خصيب وتأثير متبادل، جزءاً من التراث الذي يشترك في ملكيته البشر جميعاً. والإنسان مدني بطبعه لذلك لا بدله بالالتقاء بالثقافات الأخرى والاحتكاك معها فيؤثر ويتأثر بثقافة الأخر مع المحافظة على خصوصيته. لقد كانت مصر أول دولة في العالم القديم عرفت مبادئ الكتابة وابتدعت الحروف والعلامات الهيروغليفية، وكان المصريون القدماء حريصون على تدوين وتسجيل تاريخهم والأحداث التي صنعوها وعاشوها، وبهذه الخطوة الحضارية العظيمة انتقلت مصر من عصور ما قبل التاريخ وأصبحت أول دولة في العالم لها تاريخ مكتوب (9).

التواصل الثقافي بين شعبى وادى النيل:

الثقافة هي العمود الفقري بين شعبي وادي النيل فالعلاقات الأزلية بين السودان ومصر ترتكز على الثقافة التي تتغلغل في جميع مناحي الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية، إذ أن الارتباط الأزلي بين الشعبين تغذية الثقافة التي تتغلغل في شتى مناحي الحياة (100).

دور اللغة في التواصل الثقافي:

الإنسان هـو الكائن الوحيد الـذي يستخدم لغـة رمزيـة في التعامل والتعاون مع أبناء مجتمعه وبواسطتها ينقل خبراته وتراثه العقلى من جيل إلى جيل ومن هنا جاء تعريف الإنسان على أنه مخلوق ذو لغة رمزية، وهذه اللغة تعينه على تناول الموجودات من حوله بطريقة تختلف عن تناول الحبوان، ذلك أن الحبوان بتناول الأشباء بحواسه أما الإنسان فيتناولها بلغته وفكره فضلا عن حواسه لذلك فإن التناول الإنساني بتصف بالإحاطة والشمول. واللغة هنة طبيعية خص الله تعالى بها الإنسان وميزه بها عن سائر ضروب الحيوان لتكون سبيله إلى عبادة الله وإلى معرفة خلقه. وهي شكل متميز من أشكال السلوك الإنساني إذ لم يعرف في تاريخ الإنسانية مجتمع بشرى لم تكن له لغة خاصة تربط بين أبنائه يتبادلون بها المنافع، فاللغة أداة اجتماعية يستخدمها المجتمع ليرمز بها لعناصر معيشته وطرق سلوكه وهي أكثر طرق الاتصال الإنساني استخداما فهي رسالة متبادلة بين مرسل ومستقبل كلاهما من البشر. واللغة باعتبارها نظام رمزى تعد لوناً من ألوان الثقافة فالإنسان له قدره على استعمال الرمز، وتطور الثقافة مرتبط ارتباط وثيقا بقدرة الإنسان على استخدام الرموز اللغوية. وكان للغة أيضا فضل تطور الثقافة هذا التطور السريع الذي نلاحظه فتعمل اللغة على كسب المعرفة وتنمية التجارب والخبرات الإنسانية فهي أداة الاستمرار الثقافي عبر القرون ووسيلة أحياء تجارب الماضي ونقلها عبر الأجيال المتلاحقة وبذلك يستطيع الجيل اللاحق أن يبدأ من حيث انتهى الجيل السابق بدل أن يعيد اكتشاف الخبر وتعلمها من البداية. مفهوم اللغة وتطورها:

اللَّغة كلام البشر المنطوق أو المكتوب، وهي نظام الاتصال الأكثر شيوعًا بين البشر؛ لأنها تتيح للناس التحدث بعضهم مع بعض والتعبير نطقًا أو كتابة، عن أفكارهم وآرائهم. وقد ورد في كتاب الله الكريم ما يفيد أن الله علم الإنسان البيان، قال عز وجل: {الرحمن* علم القرآن* خلق الانسان* علمه البيان} أنا ويمكن استخدام كلمة لغة بصورة غير محددة لتدل على أي نظام للاتصال كإشارات المرور الضوئية أو الإشارات الدخانية للهنود، إلا أن أصل الكلمة يبين معناها الأساسي.

اللغة إذن وسيلة أساسية من وسائل الاتصالات الاجتماعية وخاصة في التعبير عن الذات وفهم الآخرين ووسيلة مهمة من وسائل النمو العقلي والمعرفي والانفعالي وهي نظام من الرموز

المتفق عليها والتي تمثل المعاني المختلفة ويطلق عليها (Semantic) والتي تسير وفق قواعد معينة تسمى (grommet structure)) (12).

دور اللغة في التواصل بين الشعبين:

اللغة بصفة عامة تلعب دوراً هاماً في صياغة عقلية الفرد والمجتمع – وهوما ذهب إليه إدوارد سايبر Edward Sapir من أن « اللغة تنظم تجربة المجتمع «، وهي التي تصوغ عالمه وواقعه الحقيقي، وأن «كل لغة تنطوي على رؤية خاصة للعالم». وذهب سايبر وورف إلى أن اللغة «أساس تشكيل الأفكار، ودليل على النشاط الفكري للفرد»، وأن الأمر ليتجاوز ذلك الى المجتمع «أساس تشكيل الأفكار، ودليل على النشاط الفكري للفرد»، وأن الأمر ليتجاوز ذلك الى المجتمع ذاته، إذ نجدها الأساس الذي تنبني عليه الهوية الاجتماعية علاوة على الهوية الفردية». وينطوي المقال أيضاً على إشارات ودلالات تُبرِز ترابط شعوب تلك الأمم وثقافتها، فتكون بمثابة جامعاً تواصلياً يؤلف بين البشر، ويهبهم شعوراً بالانتماء إلى الإنسانية العالمية العالمية Humanitarian Global (11) ولأن اللغة هي مفتاح الثقافة ولتعارف الأمم وإدراكها لحضارات وثقافات وتفكير الشعوب. فقد نسجت اعتبارات الجغرافيا ومسارات التاريخ وحركة البشر علاقة خاصة بين مصر والسودان، على نسجت اعتبارات الجغرافيا ومسارات التاريخ وحركة البشر علاقة قوية بين الشعبين، فهناك صلة النسب والمصاهرة والدم بينهما، ومن الملاحظ أن السواد الأعظم من أهالي أسوان ترجع جذورهم إلى السودان (14). ولا بد أن نؤكد على أن تلك الألفاظ المشتركة تعمل على توكيد التفاهم المرجو بين الشعوب لتكون بارقة أمل لمستقبل آمن، لا تُنتهك فيه كرامة الإنسان، ولا تُهدر حقوقه، ولا يطغي فيه القوي على الضعيف (15)، وهو مكمن قوة التواصل الثقافي بين الشعبين وتماسكه وعدم استجابته لكل ما من شأنه تعكر صفو العلاقات الأزلية بنهها.

وجه آخر من أوجه التواصل الثقافي:

وفي وجه آخر من أوجه التواصل الثقافي والاعتراف بحق من شحذ فكره وبذل جهده ووقته للكتابة عن السودان، أقام مجمع اللغة العربية بالخرطوم منتدى عن «الكتاب المصريين الذين كتبوا عن الأدباء السودانيين « ترأسه بروفيسور علي أحمد بابكر رئيس المجمع بحضور المستشار الثقافي لسفارة جمهورية مصر العربية الأستاذ أسامة جابر الذي بدأ حديثه بالقول إن العلاقة بين مصر والسودان علاقة تاريخية، فكلاهما له تاريخ واحد وتربط بينهما مصالح مشتركة، وقني السفير أن تتعمق جذور العلاقة الأدبية بين الكتاب المصريين والسودانين بصورة أكبر.

بروفيسور عبد الله برهة تحدث عن تاريخ مصر والسودان بأنهما شركاء في وادي النيل وذكر بأنه أيام دراسة في مصر قد اتحد كثير من السياسيين السودانيين والمصريين مع بعضهم في كثير من المواقف أثناء الاستقلال، وأن كثيراً من الطلاب السودانيين إبان دراستهم في مصر كانوا من المداومين على حضور ندوة العقاد التي كانت تعقد كل جمعة.

تحدث بروفيسور حسن بشير الصديق عن تجربة التداخل الإبداعي ودراسته بين الأدباء السودانيين والمصريين، وذكر أن الكثير من الأدباء المصريين منهم عباس محمود العقاد، عبد المجيد عابدين، أحمد الحوفي، إحسان عباس، مصطفى هدارة، عبدو بدوى، طه حسين،

ألفوا الكثير من الكتب التي تتحدث عن السودان وأدبه منها تيارات الشعر المعاصر في السودان 1972م، لمصطفي هدارة. وكتاب الشعر في السودان لعبدو بدوي 1981م، ومن مؤلفات غير السودانيين كتاب حليم اليازجي «السودان والحركة الأدبية» وذكر أن الأستاذين إبراهيم ناجي ومظهر سعيد أشادا بشعر التجاني يوسف بشير وتقديمه في نادي القصة بالقاهرة، وفيه يقول إبراهيم ناجي: إذا كانت انجلترا تعد شكسبير من مفاخرها، فإن عبقرية التيجاني فخر للسودان. وأضاف حسن أن علي الجارم قد أثني على شعر احمد محمد صالح وحديثة عن العروبة.

بروفيسور إبراهيم الحاردلو ابتدر حديثه بالقول إن الثقافة والعلم أقوي رباط بالنسبة للإنسان، وهذا ما بينته في كتاب «الرباط الثقافي بين مصر والسودان» وأضاف أن العقاد كان محباً للسودان والسودان والسودانين، وقد أكد ذلك بزيارته للسودان والتي كانت مؤثرة جداً على الشعب السوداني. واصل الحاردلو القول: بأننا استفدنا كثيراً من الأساتذة المصريين وتأثرنا بهم، ذاكرا أن نقد هدارة لعبد الله الطيب يعد نوعاً من المنافسة. بدوره أكد الدكتور عبد اللطيف سعيد أن العقاد تحدث عن الدوبيت السوداني، وذكر أن مصر فتحت استوديوهاتها للفنانين السودانين فكان دورها الكبير في توثيق أغاني الحقيبة، كما وقد زارت أم كلثوم السودان عام 1968م، وغنت للشاعر الهادي آدم.

الدكتور عبد الله حمدنا الله ذكر أن الأدباء المصريين كتبوا عن الأدباء السودانيين في مواضيع كثيرة ومتنوعة في الشعر-القصة-الرواية-الأدب الشعبي، وأن النقاد السودانيين عيال النقاد المصريين باعتبار أن ما يكتبه النقاد السودانيون يسير على النهج المصري، معبرا الدكتور عبد المجيد عابدين أكثر ناقد مصري أصل للنقد والأدب السوداني ومن ثم يعد عابدين مؤصل الدراسات الأدبية في السودان. ونوه إلى وجود كثير من التقريظ الواسع في كتابات الأدباء المصريين عن الأدباء السودانيين لحساسية السودانيين، ورأي حمدنا الله إن تلك الكتابات تحتاج إلى رؤية ناقدة بعيداً عن الحساسية لتُرى بوضعها الصحيح. وقد تخللت الندوة العديد من المداخلات التي أثرت النقاش حول كتابات الأدباء المصريين عن الكتاب السودانيين ما بين موافق ومعارض مما فتح الباب للدراسة والنقد في ذلك الاتجاه (۱۵).

نماذج التواصل:

يعد الدكتور عبدالمجيد عابدين واحداً من رُموز نَشر ثقافة التواصل الثقافي بين الشعبين في الفِكر والأدب مُنذُ أن عُين أستاذاً مساعداً بجامعة القاهرة فرع الخرطوم (جامعة النيلين حالياً) التي تُعد هي الأخرى صرحاً شامخاً من صُرُوح الإخوة الصادقة بين شعبي وادي النيل حيث ظهر اهتمام الدكتور عبدالمجيد عابدين بالسودان وأهله وثقافتهم قبل مجيئه للسودان فجادت قريحته مؤلفات أثرت المكتبة السودانية عِلماً وفِكراً ثاقباً وثقافةً نيرة، فكتب عن شاعر الجمال المرهف الحس التجاني يوسف بشير كتابا بعنوان: التجاني شاعر الجمال ظهرت الطبعة الأولى منه 1951م، وكتاباً آخر عن تاريخ الثقافة في السودان، طبعته الأولى 1953م، وكتاب دراسات في تاريخ النيل

1961م، وكتاب من أصول اللهجات العربية في السودان،1966م، وكتاب من الأدب الشعبي السوداني و1967م، وتَوسع في تأليف مُتجاوزاً حُدُود السودان مؤلفاً كتاب: صور من وحدة الفكر العربي في أفريقيا 1967م (17). وإذا كان هذا إنتاج عالم مصري واحد عن السودان منذ بداية الخمسينات من القرن العشرين، فهو دليل على أن الشأن الثقافي السوداني كان حاضراً في الساحة الثقافية في مصر وإن قَل. فالعبرة ليست «بالكم وإنها بالكيف». فكم يا ترى من الطلاب في الجامعات السودانية والمكتبات العامة والخاصة ومكتبات الجامعات والمنازل ومن دَرس هذه الكتب أو أطلع عليها واقتناها في بَلَدٍ يَنضحُ حُباً للثقافة والمثقفين. ومن النهاذج الدكتور «محمد محي الدين عوض» و»دكتور ياسين محمد» في مؤلفيه قانون العمل المصري السوداني والتأمينات الاجتماعية في السودان واللذان عَمِلًا في جامعة القاهرة فرع الخرطوم. و»إبراهيم باشا فوزي» في مؤلفه السودان بين يدي غوردون وكتشنر.

أمثلة التواصل:

يعتبر الدكتور يونان لبيب رزق أغوذجاً يحتذى للتواصل بين مصر والسودان. فقد درس يونان الانسان، في كلية الآداب بجامعة عين شمس، التي اشتهرت برسوخها وتهيزها، وحصل منها على درجتي الماجستير والدكتوراة عن تاريخ السودان المعاصر، الذي رحل إليه مقيماً فيه، باحثاً عن وثائق هذا البلد الذي ارتبط تاريخه عصر، وارتبط تاريخ مصر به، فأصدر عن السودان ثلاثة كتب (١٤).

عياس محمود العقاد:

مِن الكُتب التي لعبت دَورًا مشهودًا في نَشر ثقافة التواصل الحضاري بين شعبي وادي النيل ما خَطه يَراع فريد زَمانِه «عباس محمود العقاد» من مؤلفات سَادت الوسط الثقافي السوداني ولم تزل ولا يَكاد يخلو منها بَيت سوداني، وأشهرها على الإطلاق (العبقريات) التي خَاطبت روح التدين في القارئ السوداني وألهبت فيه الإحساس المعرفي العميق بالنبي وخلفائه وعظماء الإسلام كعبقرية في القارئ السوداني وألهبت فيه الإحساس المعرفي العميق بالنبي وخلفائه وعظماء الإسلام كعبقرية محمد وعبقرية الصديق وعمر وعثمان وعبقرية خالد بن الوليد. وعمرو بن العاص ومؤلَفِة المشهور الصديقة بنت الصديق ورواية سارة وغيرها من الكتب. وقد تجلى حُب السودانين للعقاد وتقديرهم لمكانته الأدبية الرفيعة عند زيارته للسودان في يوليو1942م، فوصفت أيامه التي أمضاها في السودان بأنها كلها كانت أعياد ثقافة وأدب حيث إمتلأ وقت الجميع إما بالحديث عنه أو السعي اليه ولم تشهد دار الثقافة منذ إنشائها حشداً من المثقفين والمفكرين مثل الحشد الذي تجمع ليستمع للعقاد وهو يحاض عن الثقافة (۱۰).

ما يعضد عمق التواصل بين الشعبين ورسوخ جذوره أن هذا الحب لم يتأثر يوما بتقاطعات السياسة وصراع المصالح، بل أنه كلما كاد المشهد السياسي أن يبلغ مرحلة التأزم استنجد الشعبان في كلا البلدين بمخزونهما الضخم من العلاقات الثقافية لتذويب جليد العلاقات السياسية.

طــه حسين:

مَـن مِنـا لم تَجِـد كُتُب عميـد الأدب العـربي إليـه طريقـاً. (فالأيـام) لطـه حسـين صـار منهجـاً دراسـياً في المــدارس الســودانية. وكذلـك (حديـث الأربعـاء) و(عـلى هامـش السِــيَة) و(شُرُوح سَـقط الزنــد) و(مـع المتنبي) و(الوعد الحق) و(دعاء الكروان) و(المعذبون في الأرض) و(الفِتنَةُ الكُبرى عشمان) و(الفِتنَةُ الكُبرى عشمان) و(الفِتنَةُ الكُبرى عشمان) و(الفِتنَةُ الكُبرى على وبنوه) و(حَدِيث المساء) وحافظ وشوقي وفي الأدب الجاهاي ومع أبي العَلاء المعري في سجنه (20) وبالإجمال نقول جوازاً مَا مِن كِتاب ألفه طه حسين إلا وقرأ في السودان، فصارت كتب طه حسين مكتبات قشي بين الناس ثقافةً وعِلماً، فناً وأدباً معبرة عن عمق التواصل الثقافي بين الشعبين. الحاج محمد المدبولي:

أجرى إبراهيم محمد صالح حوارا مع الحاج محمد المدبولي» في القاهرة ابتدره بالسؤال عن رحلة المدبولي الطويلة مع عالم الكتب والثقافة، بالقول: تُرى مَن هُم أكثر الشعوب العربية حُباً للكتاب؟ فرد الحاج مدبولي بأنه في تقديره السودانين واليمنيين وكذلك الفلسطينين هم الأكثر حباً للقراءة والثقافة والفكر الإنساني. وبسؤاله عن تجاربه في إقامة معارض للكتاب في الخرطوم، وتجربته مع القارئ السوداني، رد مدبولي قائلا: أقمت خمس معارض للكتاب في السودان، وسأغادر غداً السودان للمشاركة في معرض الكتاب المصري والمقام حالياً في الخرطوم، ومعارضي في الخرطوم تتسم بالنجاح، والسودان هو البلد الوحيد الذي لا ترجع لي فيه كتب، وكمثال عدد الكتب التي أشارك بها في معارض الخرطوم بزيد أربعة أضعاف ما أشارك به في الدول الأخرى. وبسؤاله عن مشاريعه وأمنياته في الحياة الثقافية في السودان، أجاب:. أتمنى أن يكون لمدبولي مكتبة في السودان، وآمل من الجهات المختصة أن تساعدني في ذلك، وكمان ليت يخففوا علينا في الجمارك حتى يتسنى للمواطن البسيط أن يجد ما يريد من الكتب وبأقل سعر، كما أتمنى أن يكون لي تعاون بين المثقفين والكتاب السودانين وأشيد هنا مركز الدراسات السودانية بالقاهرة لدوره المرموق، وأتمنى أن أنشر للدكتور منصور خالـد. وعن الـشيء الـذي أثار انتباهـه في القارئ السوداني كان رده: القارئ السوداني معـروف بحبـه للقـراءة والاطـلاع، وفي أحـد معـارضي جـاء إلى شـخص سـوداني واشـتري كتبــاً كثيرة، وأخبرني من كان معه أن هذا الرجل قد باع ذهب زوجته ليشتري الكتب، وختم مدبولي حديثه بقوله: السودان هو البلد الوحيد الذي لا ترجع منه كتبي (21).

مصريين أسهموا في نشر ثقافة التواصل:

- عباس محمود العقاد: أثر العرب في الحضارة الأوربية (1946م) -المرأة في القرآن- سارة (1938) عبقرية المسيح (1953) عبقرية محمد (1942) -شعراء مصر- ديوان عابس سبيل- رجال عرفتهم- عبقرية الصديق-عبقرية خالد (1945) ساعات بين الكتب يسألونك (1946) ساعات أفيون الشعوب (1956) حياة قلم
- طـه حسين: حديث الأربعـاء (1922)- الأيـام (1929)- عـلى هامـش السيرة (1933) شـجرة البـؤس (1943)-الفتنـة الكبرى(1951)-الحـب الضائـع (1942)-حافـظ وشـوقي (1933)- مـا وراء النهـر (1975) مـرآة الإسـلام (1959)-مع المتنبـئ (1936) -دعـاء الكـروان (1934) في الشـعر الجاهـلي (1926) دعـاء الكـروان (1934)- المعذبـون في الأرض(1950).
- مصطفي لطفي المنفلوطي: العبرات- النظرات- ماجدولين- في سبيل التاج-بـول وفرجيني-الشاعر....

- نجيب محفوظ: كفاح طيبة- خان الخليلي-زقاق المدق-بين القصرين-السكرية-اللص والكلاب-بيت سيئ السمعة- السمان والخريف- دنيا الله- الجريمة-حكايات حارتنا- خمارة القط الأسود....
- يوسف السمان: يـا أمـة ضحكـت- اثنـا عـشر رجـلاً- أرض النفـاق- سـت نسـاء وسـتة رجـال- نادبـة الجـزء الأول- نادبـة الجـزء الثـاني- العمـر لحظـه....
- صبحي عبد المنعم: تاريخ مصر السياسي والحضاري من الفتح الإسلامي حتى عهد الأبويين....
 - عبد الرحمن الرافعي: مصر والسودان في أوائل عهد الاحتلال....
- يونان لبيب رزق: الأصول التاريخية ومسألة طابا- مشكلة جنوب السودان- قضية وحدة وادى النيل بن المعاهدة وتغير الواقع الاستعماري....
 - بنت الشاطئ (عائشة عبدالرحمن): التفسير البياني للقرآن الكريم-القرآن وقضايا الإنسان....
 - محمد محمود السروجي: دراسات في تاريخ مصر والسودان الحديث...الخ
 - عبد العظيم محمد رمضان: موسوعة تاريخ مصر عبر العصور....
 - محمد عوض محمد: السودان الشمالي سكانه وقبائله-1591م.
- الشاطر بصيلي عبد الجليل (معالم تاريخ سودان وادي النيل-9691م)، شوقي عطا الله الجمل: تاريخ سودان وادي النيل-9691م)، مصطفي محمد مسعد (الإسلام والنوبة في العصور الوسطى-6691م).

كتب الأطفال(22):

وجد في السودان قبل الأربعينات من القرن العشرين من يعتمد على الكتب المصرية في مجال الطفولة كاقتناء كتب المعارف الأدبية والفنية والعلمية واللغوية والمعجمية والتقنية، والاعتماد على المقررات الدراسية والمنهجية المصرية، مع تمثل قصص كامل كيلاني- عطية الإبراشي – سعيد العريان، كنماذج قصصية للأطفال السودانيين، وهذه أمثلة لبعض الكتب التي ساهمت مساهمة فاعلة في نشر ثقافة التواصل بين الشعبين، فقد كانت الأوسع انتشاراً والأكثر تأثيراً بين فئات الشعب السودان بمختلف فئاته العمرية:

- عبد الحميد جودة السحار: فتح مكة، قدرة الله بنو اسماعيل أهل بيت النبي- المسيح عيسى بن مريم...
- كامل كيلاني: لؤلؤة الصباح- شهرزاد وشهريار-علي بابا- شمشون الجبار- الملك عجيب-الأمير مشمش- التاجر مرمر....
- محمد عطية الأبرشي: الراعي الشجاع- السلطان المسحور- البنت والأسد-أطفال الغابة-أميرة القصر الذهبي...
- أحمد بهجت: الملك طالوت والنهر- أصحاب الجنة...؛ حمدي هاشم حسنين: الأشقاء الثلاثة- المغامرة العجيبة...؛ ثريا عبدالبديع: أميرة في بلاد الأقرام...؛ عادل الغضبان:

المغامر الجريء...؛ رشاد كيلاني: الذئب والعنزات السبع...؛ يعقوب الشارون: الشاطر محظوظ...(23).

- حسن عثمان: الجزيرة المهجورة...؛ شوقي حجاب: دقدق وفوفو...؛ منصور علي: حكايات جحا والحمار...؛ عادل الغضبان»: البلبل...

قالوا عن التواصل:

في تحقيق نشر بصحيفة الخليج الاليكترونية، تحدث بعض المثقفين المصريين عن معرفتهم بالثقافة السودانية، بقولهم (24):

الكاتب والروائي سعد القرش: أنه قبل حصوله على جائزة الطيب صالح، لم تكن لديه معرفة متكاملة بالثقافة السودانية، لكن عندي معرفة بأشخاص مثل الطيب صالح، وحيدر إبراهيم، ومن الروائيين الجدد رغم انه في الخمسين من عمره «أمير تاج السر»، بينما لا يعرف أي شيء آخر عن السودان.

يواصل الحديث: ذهبت إلى السودان وأستطيع القول أنهم يشعرون بأننا نتجاهلهم، وهذه حقيقة، فالجنوب هنا في مصر مهمش، أما السودان فهو جنوب الجنوب، هناك نوع من الغضب، ولا أقول المرارة، من تجاهل الثقافة المصرية والمثقفين المصريين للثقافة والأدب السوداني، والسودانيون يؤكدون دوماً في نوع من الصمت الجميل أن الإبداع السوداني ليس هو الطيب صالح فقط، وأن هناك أجيالاً أخري جاءت بعده، في الشعر والقصة والرواية والفكر، ورغم ذلك لم يحروا ببوابة القاهرة، أو لعلها موصدة دونهم، وأتصور انه آن الأوان أن تعود مصر لتوجهها الإفريقي. ويتمنى أن يكون هناك تفاعلاً بين الثقافة المصرية والسودانية، إما بنشر إبداعاتهم أو بالزيارات، ويكون هناك تمثيلاً حقيقياً للمشهد الأدبي في السودان، وليس لموظفين يتنقلون بين الخرطوم والقاهرة. ويشير إلى أنه حدث نوع من القطيعة مع العرب منذ أيام «كامب ديفيد»، نجعنا في التغلب عليها بدوافع حقيقية أو استعراضية مع بلدان الخليج والشام والمغرب، إلا السودان والصومال وموريتانيا، فقد ظل هذا البلد على الهامش البعيد، وبالرغم من أن روحنا في يد السودان، فإننا تجاهلنا الجانب ظل هذا البلد على الهامش البعيد، وبالرغم من أن روحنا في يد السودان، فإننا تجاهلنا الجانب الثقافي، مع جوانب أخرى تم تجاهلها في السنوات الأخيرة (25).

الكاتبة والروائية أمينة زيدان: حجم معلوماتي عن الثقافة السودانية محدود، فأنا أتعرف إلى الثقافة السودانية من خارج مصر حين نخرج إلى أي برنامج دولي في أمريكا أو الصين، تعرفت إلى كتّاب سودانيين حقيقيين ولهم تجارب قوية جداً ومثقفين، لكنهم غير معروفين في مصر، لكن بالنسبة إلى الكتب قرأت في مطلع حياتي أعمالاً كثيرة لكتاب سودانيين، لأنني كنت أعد مصر والسودان بلداً واحداً، وأتصور أننا في الفترة المقبلة في حاجة إلى اندماج بين الواقع الثقافي في مصر والسودان، فليسوا هم فقط من يحتاجون إلينا، وإنها نحن أيضاً في حاجة إليهم، ويجب أن ندرك أهمية التواصل على مستوي الثقافة لبلد شقيق وجار تربطنا معه لغة وحضارة واحدة ويربطنا نيل وعادات وتقاليد وحتى التراث الفرعوني والأدب المصري القديم كان متفاعلاً مع السودان باعتباره كان جزءً من الواقع، نحن وطن واحد، ويجب أن يكون هناك فهم أكبر لهذا.

حجم التواصل الثقافي بين مصر والسودان غير كاف، وغير مرض للطرفين سواء للمصريين أو السودانيين وهذا لسبب بسيط وواضح جداً أننا أصبحنا نتجه للأماكن الثقافية القادرة على الدفع، فتجد دولاً معينة قبلة للمثقفين تمنح الجوائز وتدفع مقابلاً جيداً، وبها العديد من المؤتمرات والملتقيات، لكن بالنسبة لنا السودان فقير، ولكن في السودان كتاب عالميون معروفون في الخارج أكثر مما نعرفهم في مصر، بعضهم عاش في مصر، وبعضهم عاش في الخارج، وكل الناس يعرفون إصداراتهم إلا نحن. وتقترح أمينة زيدان ضرورة تفعيل الأنشطة الثقافية والتبادل الثقافي بوجه خاص بين مصر والسودان (26). واقع الأمر يشير إلى أن السنوات الأخيرة شهدت تزايد مؤشرات اهتمام الكتاب والأدباء العرب بالثقافة السودانية، فقد أصدر قبل سنوات قليلة، الناقد المصري فؤاد مرسي كتاباً عن القصة القصيرة في السودان، استطاع فيه جمع نماذج لأجيال مختلفة من كتاب السرد القصصي. وقد أسهم هذا الكتاب، بلا شك بالتعريف بالقصة السودانية، فيجب علينا ونحن نتداول في إسهام الكتاب المطبوع في نشر ثقافة التواصل الثقافي بين الشعبين ،ألا نَغفل أن تأله مقدرة ومعتبرة من أشقائنا المصريين قد ألفوا كُثبًا تركت انطباعاً جميلا في نفوس كل من قرأها من السودانين، فصار لها دورا محوريا في تشكيل ثقافة الغالبية من السودانين منذ أقدم الأزمان وحتى الوقت الحاضر إذ لا يزال الكتاب المصري يحتل مساحة واسعة في الشأن الثقافي في السودان.

الأدب السوداني:

توجهت روز اليوسف إلى «عمر سيد» صاحب مكتبة « عمر بوك ستورز « الذي أوضح أن الكتب السودانية الأدبية فقط هي الأكثر شيوعاً، أما الكتب الأخرى فتكون ذات عناوين عامة لا تعبر عن توجه محدد، والأكثر إقبالاً من الكتب الأدبية هي الرواية، وبالأخص « موسم الهجرة إلى الشمال « للطيب صالح وأعماله كلها عموماً، أيضاً الدواوين الشعرية للشاعر السوداني سيد أحمد الحردلو، كذلك الكتب التاريخية عن السودان، وما بها من صور تكون محببة للمصريين، فيما عدا ذلك من الكتب الأخرى فإن السودانيين فقط هم المهتمون بها، وأكثر شريحة مهتمة بالكتب السودانية هم « الشباب». وفيما يخُص الترويج أوضح أن المصريين لديهم مشكلة، نابعة من أنهم لا يرون سوي أن الأدب السوداني هو «الطيب صالح»، علي مستوي آخر للمشكلة لكنها بنسبة ضئيلة، مشكلة اللهجة السودانية التي يُكتب بها العمل أحياناً ولا يفهمها المصريون، أيضاً اهتمام المصريين بدار النشر الصادر عنها الكتاب، فلو أن هذا الكاتب السوداني أياً ما كان اسمه أو المجال الذي يَكتب فيه طالما كِتابة صادر عن دار نشر معروفة محلياً أو عربياً أو عالمياً فهي ضمان لبيع الكتاب البي الكتاب أله عالكتاب.

الناشر «محمد هاشم» صاحب «دار ميريت» الذي بدأ الاهتمام بالأدب السوداني مؤخراً، يتنبأ لعدد من الكتاب السودانيين بالشهرة هنا في مصر مثل الروائيين حمور زيادة، خالد عويس وآخرين، عن بعض الكتب التي أنتجتها دار ميريت يقول هاشم: «لدي مجموعة قصصية - حوار الظلال» لعثمان احمد عثمان وقد أرجع هاشم أسباب الفجوة الثقافية بين مصر والسودان، إلى

الأنظمة السياسية، لكن علي مستوي الشعوب لا يوجد علي الإطلاق أية مشكلة أو حساسية بين المصري والسوداني، واختتم حديثة قائلاً: إنها ومنتهي الصدق السودانيون هم أقرب الناس لنا وهم أشقاء بالفعل وهي حقيقة تاريخية معروفة (29).

الكتاب السوداني:

يقول أمجد محمد سعيد: إن الكتاب السوداني والمؤلف السوداني يطاول في قامته أطول القامات الإبداعية في الوطن العربي والعالم الاسلامي، وله من خصوصية الأرضية الإبداعية ما يُحقق غداً واضحاً في جميع فنون الإنتاج الثقافي والفكري. ولكن ما زال يحتاج إلى عملية ثورية لإيصال هذا النتاج الفكري الثَر إلى المتلقين في كل مكان داخلياً وخارجياً (30).

أخذاً في الاعتبار أن قطاعاً كبيراً من الشعب المصري لم يهتم بالثقافة السودانية وجب علينا ونحن نبحث في إسهام الكتاب المطبوع في نشر ثقافة التواصل الثقافي بين الشعبين، ألا نَعفل أن ثلّة مُقدرة ومعتبرة من أشقائنا المصريين، ألفوا كتباً لعبت دوراً أساسياً في تشكيل ثقافة الغالبية من السودانيين منذ أقدم الأزمان وهي ثقافة تَحسُّدهم عليها كثير من الشعوب الأخري حتى «اشتهر» السوداني من بين كثير من الشعوب أنه الأكثر استعداد على تلقي ثقافاتِ الآخرين والتمييز بين الجيد والرديء منها من غير أن يوصد بابه أمام ثقافة بعينها، تاركاً الباب مفتوحاً لكل ثقافة أن تُقدِم نفسها وتُثبِت وجودها من خلال الكتب المطبوعة المطروحة للعرض. حيث بتب عمرور الأيام أن الكتاب المصري هو الأكثر حظاً ووفرة ومقدرة على الاستمرار من بين جميع الكتب. من ثم فإن المكانة التي بلغها الكتاب المصري ليس لأنه ارتبط فقط بالجوار الجغرافي ولكن بالارتباط التاريخي والوجداني الشعبين من جهة، ولأن الكتاب المصري أقرب إلى مِزاج القارئ وذوقه وطبعه ولأنه استطاع أن يُعبر بوضوح عن كثير من الحاجات الثقافية التي يطلبها القارئ أو المتلقى السوداني، من جهة أخرى.

الكتاب السوداني في المكتبات المصرية:

من الملاحظات المهمة أن الكتب السودانية الموجودة بالمكتبات المصرية لا يمكن مقارنتها من حيث عددها بعدد أية كتب مصرية موجودة في بضعة رفوف مكتبة من المكتبات السودانية أو مكتبة منزلية صغيرة، ومن السهل حصر عددها ومعرفة عناوينها والمكتبات الموجودة بها. وأكثر هذه الكتب على قلتها في التاريخ والعلاقات السياسية فمنها: الحركة المهدية وانعكاساتها على العلاقات المصرية السودانية، ولذلك فليس من الغرابة في شيء إن لم يجد المرء كتابا سودانيا من الاهتمام بين قائمة الكتب الأكثر مبيعا في مصر. مما يعني أن الكتاب السوداني لم يجد القليل من الاهتمام الذي وجده وظل يجده الكتاب المصري في السودان. ورغم الشعور بالألم من هذا الوضع الغريب للكتاب السوداني في مصر والذي جعله غريبا في دياره وبين أهله على الدوام، إن هذا لم يغيّر من موقف السودانيين من الكتاب المصري ولم يؤثر على التواصل الثقافي بين الشعبين من خلال الكتاب المطبوع.

كتاب سودانيين:

الروائي العالمي الراحل «الطيب صالح» أول من حمل مشعل السرد السوداني، وجعله معروفاً في الأوساط العربية، حيث قام بتقديه الى الكاتب الصحفي المصري «رجاء النقاش»، كما تمت ترجمة أعمال «الطيب» لما يفوق أربعين لغة، وقد خرج معظم كتاب السرد من معطف الطيب صالح وان لم يكونا صدى له، فقد تأثر به الشاعر «ابراهيم اسحق»، الذي سبق كتاب الطيب صالح وان لم يكونا صدى له، فقد قاثر به الشاعر «ابراهيم الحلو» و»عثمان الحوري» امريكا اللاتينية في الكتابة «بالواقعية السحرية والفنتازيا»، وهناك «عيسى الحلو» و»عثمان الحوري» و»محمد مهدي بشري» و»مبارك الصادق» و»نبيل غالي». ثم يلي هذا الجيل «بشري الفاضل» و»أمير التاج»، الى جانب العديد من كتاب السرد الذين لا يمكن حصرهم والذين برعوا في كتابة وأمير التاج»، الى جانب العديد من كتاب السوداني وعدم ظهوره في الساحات العربية الى عدة أسباب منها ضيق مساحة انتشار المطبوعات السودانية، والمجموعات القصصية خاصة، والذي يعود الى عدة أسباب منها ضيق مساحة انتشار المطبوعات السودانية، والمجموعات القصصية خاصة، والذي يعود إلى أزمة النشر التى لازمت مسيرة الإبداع السودانية منذ خمسينات القرن العشرين.

في الحوار الذي أجري معه ذكر فيصل مصطفي إن السودانيين يعرفون أدق التفاصيل عن مصر، بينها لا يعلم المصريون شيئاً عن السودان، وهذا ما كافحت من أجله منذ مجيئي الى القاهرة آواخر عام 2005م، علماً بأن السودان يكتظ بالشعراء المجيدين في الخرطوم بينها ينتشر العديد منهم في بلاد المهجر ((31)).

صور شاب سوداني علاقته بحصر في رواية حكى فيها ذكريات حياته في القاهرة مبينا ارتباطه بموطنه الأصلي السودان، جسدت الرواية روابط الثقافة والأدب بين الشعبين. سماها « الحب من طرف ثالث» وكانت بداية إصدارات الناشط «ياسين سليمان» الأدبية.، مكث يسن خمس سنوات في القاهرة يتنقل بين شوارعها وإحيائها الشعبية وخاصة الأماكن التي يكثر فيها تواجد السودانيين مثل (عابدين - فيصل- الهرم- مصر الجديدة- ومدينة نصر، بجانب مقاهي وسط القاهرة).الرواية لم تفرق في فصولها العشرة بين القاهرة والخرطوم وتناولت أحداثها بين المدينتين وكأنهما في بلد واحد، كما أنها عكست واقع السودانيين في القاهرة وارتباطهم بها، جمع فيها الكاتب الشاب بين الأمثال والأشعار والأغاني المصرية والسودانية المتداولة في الشارع مؤكدة عمق التواصل الثقافي والأدبي بين الشعبين (30). ولعل هذه واحدة من روايات لم يكتبها آخرين عاشوا عيشة ياسين في القاهرة، ولو أنهم كتبوا لأثروا المكتبة المصرية بكثير من الروايات الأدبية السودانية التي تعكس قوة الرباط الوجداني الفطرى بين الشعبين الشقيقين.

يقول بكري الصائغ: في زيارتي الأخيرة للقاهرة قمت بزيارة لمكتبة «المدبولي» أشهر مكتبة بالقاهرة، وهناك اقتنيت أربعة كُتب تاريخية عن السودان وكُتَابَها مصريون.. اسم الكتاب الأول (مصر والسودان: الانفصال، الكاتب: محسن محمد).. والكتاب الثاني باسم (الصحافة السودانية تاريخ وتوثيق: 1899 - 1989، الكاتب: الدكتور عبدالفتاح عبداللطيف).. والكتاب الثالث هو (العلاقات المصرية السودانية في ظل الاتفاق الثنائي، الكاتب الدكتور عبدالفتاح عبدالصمد)..

والكتـاب الأخير هـو (دراسـات في تاريـخ العلاقـات المصريـة السـودانية 1954-1956، الكاتبـة: الدكتـورة نـوال عبدالعزيـز مهـدى)⁽³³⁾.

الخساتسمسة:

من يطلع على اسهام الكتاب المطبوع في نشر ثقافة التواصل الثقافي بين شعبي وادي النيل من خلال المعلومات التي وردت في ثنايا البحث يدرك أن الكتاب المطبوع في الفترة الزمنية موضوع البحث، تحول من مجرد كونه وعاء معرفيا حاملا في ثناياه ما كان يبحث عنه الشعبان ليتعرف كل منهما على الآخر عن قرب، إلى أقوى عامل من عوامل توثيق الصلات الثقافية والعلاقات الاجتماعية والاقتصادية بين شعبي الوادي، فعن طريقه اتسعت دائرة المعرفة وانتشرت وقويت العلاقات الأخوية وتوطدت.

النتائج:

- لعب الكتباب المطبوع أدواراً حاسمة في تقوية أواصر العلاقة الأخوية بين الشعبين الشقيقين من خلال قنوات التواصل الثقافي.
- الكتاب المصري أقرب إلى مِزاج القارئ وذوقه وطبعه لأنه استطاع أن يُعبر بوضوح عن كثير من الحاجات الثقافية التي يطلبها القارئ أو المتلقى السوداني.
- الكتب السودانية الموجودة بالمكتبات المصرية لا يمكن مقارنتها من حيث عددها بعدد أية كتب مصرية موجودة في بضعة رفوف مكتبة من المكتبات السودانية أو مكتبة منزلية صغيرة.
- رغم أن الكتاب السوداني لم يجد القليل من الاهتمام الذي وجده وظل يجده الكتاب المصري في السودانين من الكتاب المصري ولم يؤثر على التواصل الثقافي بن الشعبين من خلال الكتاب المطبوع.
- يعتبر التواصل الثقافي الضامن الأقوى لاستمرار العلاقة الأخوية الأزلية بين شعبي البلدين وخاصة من خلال الكتاب المطبوع رغم اختلاف المواقف السياسية بين البلدين تجاه بعض القضائا الإقلمية والدولية.

الهوامش:

- (1) صحيفة الوطن السودانية: هل تعود الدولة إلى دعم الكتاب والثقافة والمؤلفين.
- (2) الدميري: أبو البقاء كمال الدين محمد بن موسى بن عيسى بن علي الشافعي (ت ٨٠٨هـ): حياة الحيوان الكبرى، دار الكتب العلمية، بيروت، الثانية، 1424هــ م2، ص 320.
 - (3) مجدي أحمد حسين :القاهرة، 5 فبراير 1997م
- (4) ابن منظور:أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن علي الأنصاري الرويفعي الإفريقي: لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط3، 1414هـــ م11، ص 726 ؛ زهير الخويلدي، جمعية التربية العربية وحوار الثقافات . http://www.atida.org/makal.php?id=196
 - (5) زهير الخويلدي:جمعية التربية العربية وحوار الثقافات.
- (6) هانس بيتو مارتين: فخ العولمة: الاعتداء على الديمقراطية و الرفاهية. ترجمة د.عدنان عباس على، مراجعة وتقديم أ. د: رمزي زكي. سلسلة عالم المعرفة 28 أكتوبر 1988م.
- (7) عبد المجيد عابدين: دراسات سودانية، مجموعة مقالات في الأدب والتاريخ، جامعة الخرطوم. دار التأليف والترجمة والنشر، 1972م. ص73.
- (8) عبدالملك منصور حسن المصعبي: إدارة التنوع الثقافي: من الحفاظ الى التزكية، ورقة قدمت لندوة « التنوع الثقافي و الحداثة: حوار بين الأقاليم» نظمتها اليونسكو في باريس في 6-7/5/107م.
- (9) هيئـة الأوقـاف المصريـة: جمهوريـة مـصر العربيـة|/HistoryInfo.htm
- http://wadi.sudanradio.info/arabic/ 13:49:42 2011\1\9 ربــاب طــه عبــد الرحمــن. التاريــخ (10) modules/news/print.php?story=2852
 - (11) سورة الرحمن: 1-4.
- (12) لينا عمر بن صديق: البرامج التربوية للأطفال المضطربين لغوياً من ذوي الاحتياجات الخاصة، بحث أدبي تحليلي، منتدى أطفال الخليج، قسم الدراسات والأبحاث، 2008م.
- (13) إدوارد سايبر: اللغة مقدمة في دراسة الكلام، ترجمة المنصور عاشور. تونس: الدار العربية للكتاب، 1997 م، ص155.
- (14) فليفـل: السـيد عـلي أحمـد، بـاز، كـرم الصـاوي: العلاقـات المصريـة السـودانية عـبر العصـور، 18-19 مايـو 2009م، جامعـة القاهـرة. معهـد البحـوث والدراسـات الافريقيـة، ص 497.
- (15) أنـور محمـود زنـاتي: اللغـة ودورهـا في التواصـل الحضـاري بـين الشـعوب، دوريـة كان التاريخيـة، سـبتمبر 2011م/1432هـ ع13، ص 74.
- http://www.fikria.org/news.php?action=show . هيئــة الأعــمال الفكريــة: الســودان، الخرطــوم (16) هيئــة الأعــمال الفكريــة: الســودان، الخرطــوم (29%&newsid=138#myGallerypicture%283
- (17) عبدالمجيد عابدين: دراسات سودانية-مجموعة مقالات في الأدب والتاريخ. جامعة الخرطوم. دار التأليف والترجمة والنشر.ط2، 1972م.

- (18) صحيفة المصرى اليوم: يونان لبيب رزق.. مؤرخ الواقعية.. وديوان الحياة المعاصرة.
- (19) https://www.almasryalyoum.com/news/details/1888777
 - (20) حسن نجيلة: ملامح من المجتمع السوداني، الدار السودانية للكتب، 1972م.
 - (21) صحيفة ستوبhttp://forum.stop55.com/69250.html news.stop55.com
 - http://www.alsahafa صحيفة الصحافة (22)
 - (23) جميل حمداوي: أدب الأطفال في السودان. 15-9/dargul.com/vb/showthread.php
- (24) http://www.noorsa.net
- (25) http://www.alkhaleej.ae/portal/850d9d033-c1a-4203-b5b3-a30d155eca7d.aspx
 - (26) صحيفة الرائد السودانية بتاريخ 2011/08/30.
- http://www.dw-world.de/dw/ شــؤون ثقافيــة| إشــعاع عــربي متزايــد للثقافــة الســودانية| article/01493705400.htm
- http://www.anntv.tv/new/ والسودان مصر والسودان العربية العلاقات التاريخية ما بين مصر والسودان showsubject.aspx?id=22145
- http://www.rosaonline.net/ -17- الثلاثـــاء 1802 الوســـف.العدد -1802 الثلاثــاء 17- /Daily/News.asp?=112072
 - (30) تغريد الصبان: مجلة روز اليوسف المرجع السابق.
- (31) أمجـد محمـد سـعيد. الثقافـة العربيـة. تـذكارات سـودانية عـن معـارض الكتـاب في الخرطـوم ؟ http://www.akharalyoumsnet/modules
 - . http://www.anntv.tv/new/showsubject.aspx?id=22145(32)
- (33) http://www.as7apcool.com/vb/showthread.php?t=108943. http://www.rosaonline.net/Daily/News.asp?=115822
- (34) بكرى الصائغ :- المكتبة السودانية-المقالات 22يونيو 2011: الذكرى ال126 على وفاة أحمد المهدى .

المصادر والمراجع:

- (1) الدميري، أبو البقاء كمال الدين محمد بن موسى بن عيسى بن علي الشافعي (ت ٨٠٨هـ): حياة الحيوان الكبرى، دار الكتب العلمية، بيروت، الثانية، 1424هــ
- (2) ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن علي الأنصاري الرويفعي الإفريقي: لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط3، 1414هـــ
- (3) أنـور محمـود زنـاتي: اللغـة ودورهـا في التواصـل الحضـاري بـين الشـعوب، دوريـة كان التاريخيـة، سـبتمبر 2011م/1432هـ ع13.
- (4) إدوارد سايبر: اللغة مقدمة في دراسة الكلام، ترجمة المنصور عاشور . تونس: الدار العربية للكتاب، 1997م.
 - (5) تغريد الصبان: مجلة روز البوسف، العدد -1802 الثلاثاء17-
 - (6) حسن نجيله: ملامح من المجتمع السوداني: الدار السودانية للكتب، 1972م.
- (7) الطاهـر مصطفي محمـد صالح|المـدن وثقافـة التواصـل في السـودان (1820-1504م). ورقـة قدمـت في مؤمّـر جامعـة فلاديفيـا الـدولي في الأردن.
- (8) (عبد المجيد عابدين: دراسات سودانية، مجموعة مقالات في الأدب والتاريخ، جامعة الخرطوم. دار التأليف والترجمة والنشر، 1972م.
- (9) عبد الملك منصور حسن المصعبي: «إدارة التنوع الثقافي: من الحفاظ الى التزكية»، ندوة «التنوع الثقافي والحداثة: حوار بين الأقاليم. اليونسكو. باريس ، 6-7/2/004.
- (10) فليفل، السيد علي أحمد، باز، كرم الصاوي: العلاقات المصرية السودانية عبر العصور، 18-19 مايو 2009م، جامعة القاهرة. معهد البحوث والدراسات الافريقية.
- (11) هانس بيتومارتين. فخ العولمة: الاعتداء على الديمقراطية والرفاهية. ترجمة د.عدنان عباس على، مراجعة وتقديم ا.د، رمزي زكي. سلسلة عالم المعرفة 238|أكتوبر 1988.
 - (12) المكتبة السودانية: المقالات_ بكري الصائغ _ 22يونيو2011
 - (13) صحيفة المصري اليوم: يونان لبيب رزق..مؤرخ الواقعية..وديوان الحياة المعاصرة.
- (14) أمجـد محمـد سـعيد. الثقافـة العربيـة. تـذكارات سـودانية عـن معـارض الكتـاب في الخرطـوم؟ http://www.akharalyoumsdnetmodules
 - (15) شبكة الأخبار العربية|العلاقات التاريخية ما بين مصر والسودان
 - http://www.anntv.tv/new/showsubject.aspx?id=22145 .a

- http://dargul.com/vb/showthread. | جميـل حمـداوي: أدب الأطفـال في السـودان php?t=59
 - (17) جمهورية مصر العربية، هيئة الأوقاف المصرية
 - http://hyatelawqaf-eg.org/sub%20pages/HistoryInfo.htm .a
- (18) أوائـل المطبوعـات العربيـة بدايـة تاريـخ جديـد لثقافـة الأمـة -الأحـد 4 ابريـل 2010 | القـراءات: -373 شـوقى | كليـب | يحـي.